

Проект «Збережемо довкілля»

Мета:

- підвищення рівня екологічної освіти молоді;
- ознайомлення учнів України та Греції з екологічними проблемами України та світу, їх причинами, наслідками та шляхами подолання, а також з основними засадами державної екологічної політики нашої країни, шляхом проведення просвітницьких заходів, присвячених екологічній тематиці;
- залучення молоді до цікавих практичних занять з вирішення проблем збору та утилізації сміття;
- формування свідомої та відповідальної спільноти, що стане на захист довкілля рідного міста;
- пошук та виявлення креативно-інноваційних екологічних ідей, втілення яких у майбутньому принесуть користь місту;
- налагодження партнерських стосунків із учнями Європи та країн світу встановлення дружніх, теплих стосунків, які сприяють вихованню толерантності, взаємоповаги та взаєморозуміння.

Завдання:

- формування екологічної культури, оволодіння знаннями про навколишній світ, природу, довкілля, Всесвіт;
- залучення учнів школи до активної екологічної діяльності;
- виховання дбайливого ставлення до природних багатств світу;
- вироблення відповідального ставлення до здоров'я;
- вдосконалення комунікативних навичок, спілкування іноземною мовою;
- практичне застосування набутих знань.

Kurz vor zwölf		
Teilnehmer	(Griechenland) Lehrkraft: Evangelia Ourda (Deutschlehrerin)	
	Lyzeum 28 in Lwiw (Ukraine) Lehrkraft: Ivan Lozenko (Lyzeumsleiter, Deutschlehrer)	
	Schule mit dem erweiterten Deutschunterricht 134 in Charkiw (Ukraine) SuS: Klasse 8 Lehrkraft: Tetiana Gavrylenko (Deutschlehrerin)	
Ziele	1. Schülerinnen und Schüler auf das Problem des Mülls aufmerksam machen. 2. Kontakte anknüpfen.	

	3. Sprachkompetenz fördern.	
Sprache	Deutsch	
Aktionen	Slogans für die Bilder /Fotos zum Umweltschutzthematik erfinden.	Entweder zu 5-6 gleichen Fotos, oder jede Gruppe kann eigene Fotos/ Bilder aussuchen.
	Müllverwertung: „Ich war eine Dose“.	Basteleien aus den verbrauchten Dingen machen. Entweder etwas Schönes, oder etwas Nützliches.
	Untersuchung: Schule 134: Wir wollen wissen, wievielt Müll durchschnittlich ein Schüler wöchentlich in der Schule produziert und was der Müll ist. Dazu stellen wir in unserem Klassenraum drei Mülleimer für Papier, Plastik und anderen Müll auf und werden die ganze Woche lang den Müll aufheben, Ende Woche werden wir das Ganze wiegen und untersuchen. Schließlich machen wir unsere Vorschläge, auf welche Wiese wir den Müll reduzieren könnten.	Entweder machen wir die gleiche Untersuchung und vergleichen dann beim Online-Treffen die Ergebnisse, oder jede Gruppe führt eine eigene Untersuchung durch.
Ergebnis: Onlin-Treffen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Begrüßung, kurze Vorstellung 2. Slogans erläutern 3. Basteleien präsentieren 4. Präsentation der Untersuchung 5. Planung eines nächsten Projektes 	

Учасники:

Греція, вчитель німецької мови Евангелія Оурда;
Україна м. Львів, лицей № 28, учитель німецької мови Іван Лозенко;
Україна м. Харків, ХСШ № 134, учитель німецької мови Тетяна Гавриленко.

Мова: німецька.

Акції:

- розробка слоганів для фото на тему захисту навколишнього середовища з метою привернути увагу учнів та їх батьків до проблеми сміття у школі та місті;
- виготовлення поробок та корисних дрібничок з використаних речей та пластикових відходів;
- дослідження кількості сміття, яке продукує щотижня один учень у школі;
- розробка рекомендацій по зниженню кількості сміття в школі та в побуті учнів.

Очікувані результати: онлайн-зустріч з учнями школи о. Наксос (Греція) та ліцею № 28 м. Львів (Україна) з метою представлення результатів проєкту, використання німецької мови, як засобу спілкування та планування подальшого співробітництва.

