

**Звіт директора
Харківської
спеціалізованої школи
I-III ступенів № 134
Харківської міської
ради Харківської
області перед
громадськістю
за 2020/2021
навчальний рік**

Зміст

Вступ	3
1. Аналіз виконання стратегії розвитку закладу освіти	4
2. Сформованість відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	4
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	5
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	7
5. Сформованість та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	8
6. Освітнє середовище	9
7. Система оцінювання здобувачів освіти	11
8. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	12
9. Шляхи удосконалення якості освітньої діяльності та якості освіти на наступний рік	14

Вступ

Адміністрація школи у своїй діяльності впродовж звітнього періоду керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу закладу загальної середньої освіти.

ХСШ №134 є комунальним закладом. Управління та фінансування здійснюється Управлінням освіти Київського району Харківської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Школу засновано в 1936 році, з 1961 року має статус спеціалізованої, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2,5 га.

У 2020/2021 навчальному році мережа класів складала 21 клас, 646 учнів. У порівнянні з минулим 2019/2020 навчальним роком кількість класів залишається стабільною. Показник середньої наповнюваності класів в 2020/2021 навчальному році склав 31 здобувач освіти на один клас.

Метою ХСШ № 134 є створення безпечного освітнього середовища. Колектив закладу працює задля майбутнього України, Харкова, кожної родини, кожного здобувача освіти. Якість нашої освіти забезпечується повагою і відданістю наших педагогів. Ми щиро зацікавлені у подоланні труднощів наших здобувачів освіти, кожен учень – неповторна особистість.

1. Аналіз виконання стратегії розвитку закладу освіти

У 2020/2021 навчальному році в Харківській спеціалізованій школі I-III ступенів №134 Харківської міської ради Харківської області було розроблено стратегію розвитку закладу на 2021-2025 роки.

У закладі розроблена система показників, що дозволяє оцінити ступінь забезпечення якості освітньої діяльності школи. З цією метою проводиться спостереження за якістю освітньої діяльності, аналіз даних моніторингу з подальшим моделюванням, прогнозуванням і прийняттям відповідних управлінських рішень. Моніторингові дослідження здійснюються за допомогою таких методик, як

- кваліметрична модель оцінювання;
- квадрант аналіз;
- збір статистичних даних;
- спостереження;
- анкетування усіх учасників освітнього процесу.

Спираючись на результати комплексного моніторингу роботи закладу освіти в таких напрямках як освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти та управлінські процеси закладу освіти, були визначені напрямки розвитку закладу освіти:

- надання учням освітніх послуг шляхом оновлення змісту та методів навчання іноземних мов через запровадження проєктних технологій на всіх рівнях;
- пошук школи-партнера для участі у міжнародних освітніх проєктах;
- різнобічний розвиток індивідуальності учня на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб через створення профорієнтаційного центру;
- збереження й зміцнення морального, фізичного й психологічного здоров'я учнів шляхом реалізації проєкту «Молодь обирає здоров'я»;
- формування у здобувачів освіти та педагогічних працівників закладу інформаційної компетентності шляхом реалізації проєкту «Сучасний учитель – сучасна освіта».

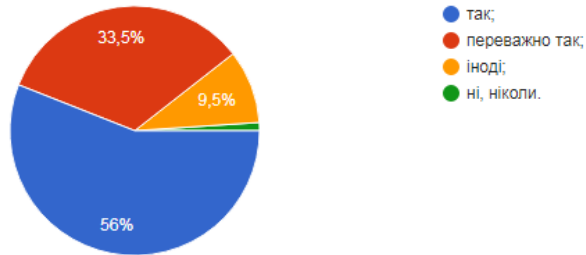
2. Сформованість відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Інформація про діяльність ХСШ №134 в повному обсязі оприлюднюється на сайті школи та інформаційних стендах.

Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру. Згідно з результатами анкетування усіх учасників освітнього процесу, яке проводилось в рамках комплексного моніторингу роботи закладу освіти, переважна кількість батьків, учнів та вчителів зазначили, що адміністрація закладу відкрита до діалогу:

3. Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння?

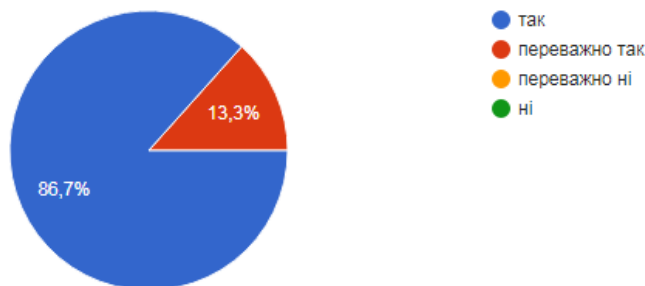
284 ответа



Анкетування батьків

13. Керівництво відкрите для спілкування

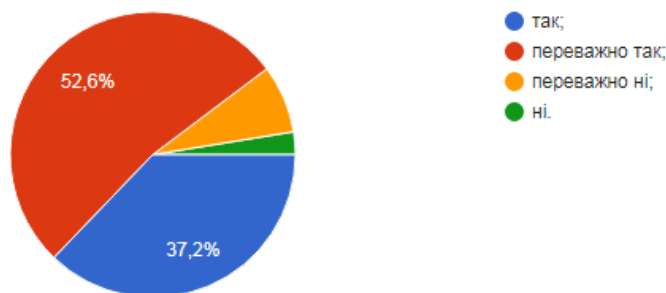
30 ответов



Анкетування педагогічних працівників

12. Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування?

78 ответов



Анкетування учнів

3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Штат закладу освіти сформований з кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. Всі предмети викладаються педагогічними працівниками, які мають відповідний фах та кваліфікацію. В закладі працюють 22 вчителі вищої категорії, 6 вчителів першої категорії, 10 вчителів другої категорії, 13 вчителів кваліфікаційної категорії «спеціаліст», 8 вчителів мають педагогічне звання "учитель-методист", 8 - "старший

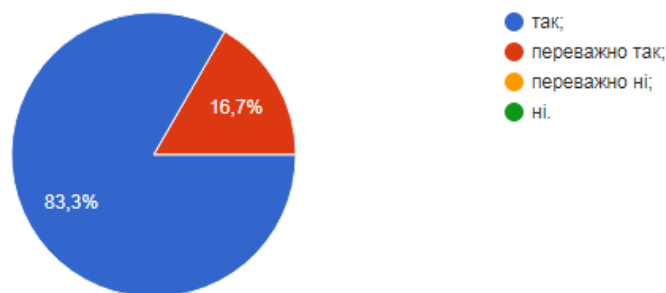
учитель", 1 вчитель нагороджений знаком „Відмінник освіти України”, 1 вчитель має звання "Заслужений учитель України", 1 - "майстер спорту".

Керівництво закладу освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності. У 2020/2021 н.р. за рішенням колективу та поданням керівника закладу Грамотою Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради було нагороджено 5 педагогічних працівників ХСШ №134.

Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників через надання консультацій щодо можливостей і напрямків підвищення кваліфікації, заохочення до участі в семінарах, тренінгах та інших формах. За результатами анкетування вчителі закладу позитивно оцінили умови для постійного підвищення кваліфікації.

3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

30 ответов

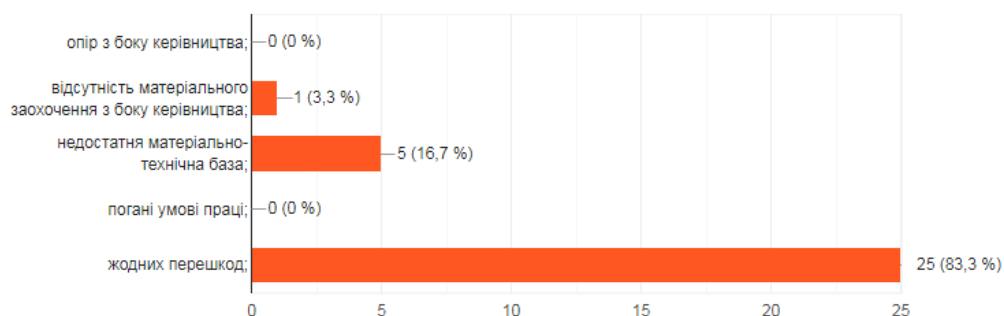


Анкетування педагогічних працівників

Серед перешкод що заважають професійному розвитку педагогічних працівників найчастіше було зазначено недостатню матеріально-технічну базу.

4. Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

30 ответов



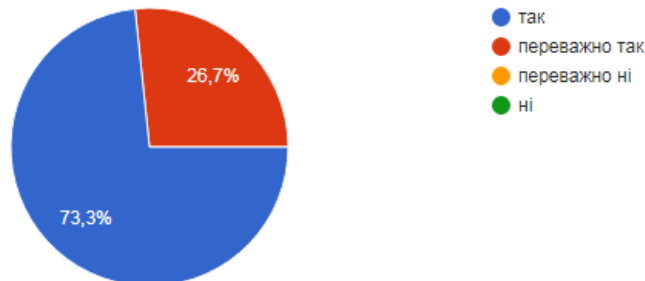
Анкетування педагогічних працівників

4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. За результати анкетування переважна кількість учасників освітнього процесу зазначає, що в закладі освіти дотримуються їх прав.

19. Права педагогічних працівників дотримуються у закладі

30 ответов



Анкетування педагогічних працівників

11. Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

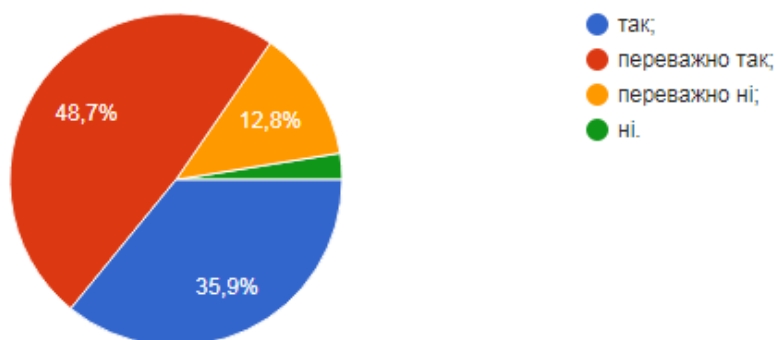
284 ответа



Анкетування батьків

15. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

78 ответов

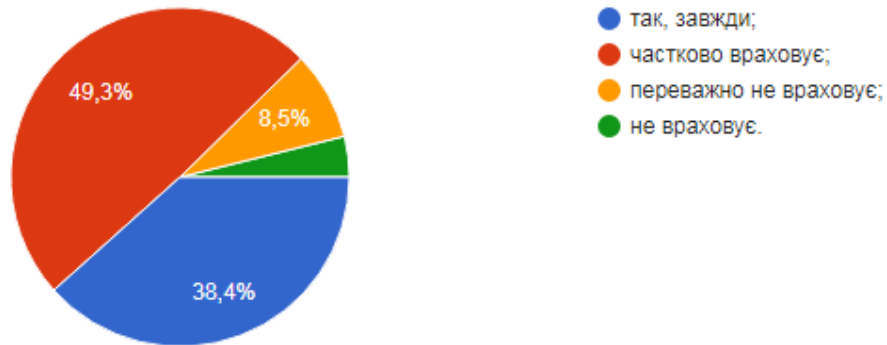


Анкетування учнів

Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування. Прийняття управлінських здійснюється з урахуванням думки батьків та педагогічного персоналу.

12. Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?

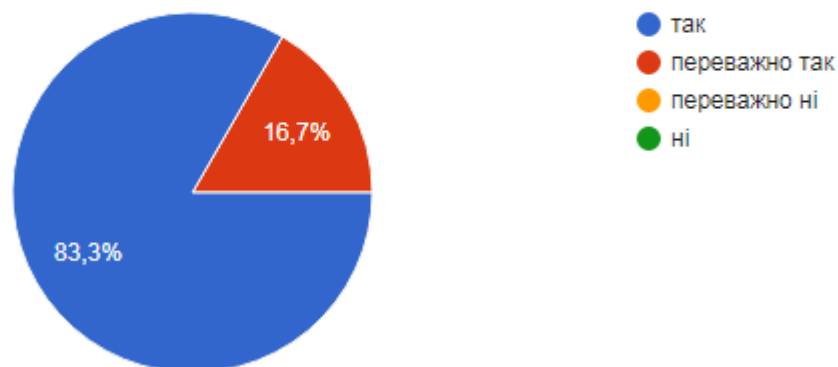
284 ответа



Анкетування батьків

15. Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу

30 ответов



Анкетування педагогічних працівників

Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.

5. Сформованість та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

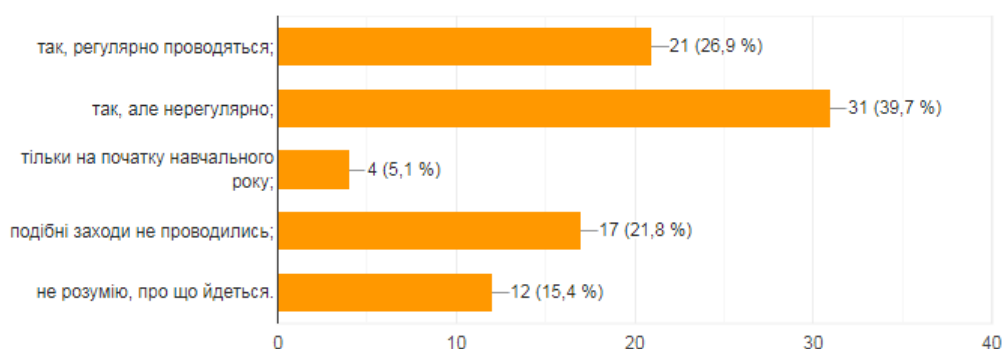
В закладі освіти розроблено та затверджене Положення про академічну доброчесність. Питання дотримання політики академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу були винесені на обговорення педагогічної ради та загальношкільних батьківських зборів.

В закладі розроблений та оприлюднений план заходів запобігання корупції.

Але згідно результатів опитування, велика кількість учнів недостатньо ознайомлені із принципами та засадами академічної доброчесності.

21. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

78 ответов



Анкетування учнів

6. Освітнє середовище

Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці. У 2020/2021 н.р. згідно затвердженого у попередньому навчальному році плану за рахунок благодійних внесків батьків було проведено ремонт роздягалень для старшої та молодшої школи та книгосховища, замінено банер на фасаді школи, висаджено квіти на території закладу. За бюджетні кошти було проведено капітальний ремонт спортивної зали. В умовах адаптивного карантину заклад був повністю забезпечений дезінфікуючими засобами за бюджетні кошти.

Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. За бюджетні кошти у 2020/2021 н.р. було обладнано 2 кабінети НУШ ноутбуками, проекторами та дидактичним матеріалом. За рахунок благодійних внесків батьків придбані 5 комп'ютерів та телевізор в кабінет № 15.

Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. У 2020/2021 н.р. регулярно проводилися тренувальні заняття щодо порядку дій у надзвичайних ситуаціях для педагогічних працівників та учнів закладу. Проведено онлайн заняття з працівниками пожежної служби та поліції.

Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.

У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті. Питання безпечного Інтернету розглянуто на батьківських зборах, проведено виховні заходи для учнів. На сайті закладу створена відповідна сторінка.

Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу. В закладі працює комісія з протидії булінгу. Розроблено та оприлюднено на сайті план заходів щодо протидії булінгу. У 2020/2021 н.р. випадків булінгу у закладі зареєстровано не було.

Розроблені та оприлюднені на сайті правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти, які забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.

У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу. У бібліотеці регулярно організовуються тематичні виставки, проводяться бібліотечні уроки присвячені пам'ятним датам. Працює гурток «Хор», який відвідують діти молодшої та основної школи. Активна сумісна робота проводиться педагогом організатором та членами учнівського самоврядування. Учні створюють тематичні відеоролики, ведуть сторінку школи в соцмережі Instagram, беруть участь у районних та міських заходах. У 2020/2021 н.р. члени учнівського самоврядування закладу посіли I місце у міському конкурсі лідерів учнівського самоврядування «Ми разом», посіли I та III місце у районному етапі конкурсу-захисту учнівських проєктів «Харків очима небайдужих дітей». У закладі створюються умови для всебічного розвитку обдарованої молоді. У 2020/2021 н.р. учениці 10-А класу Шкільнюк Дар'я посіла II місце на районному етапі мовно-літературного конкурсу Шевченка, учениці 10-А класу стали призерами районного етапу конкурсу «Учень року – 2021» - Гонтар Анастасія посіла II місце у номінації «Інтелектуал» та Калініна Маргарита посіла III місце у номінації «Творча особистість». Команда ХСШ №134 посіла III місце у номінації Віртуальна подорож «Welcome to Ukraine» в рамках районного місячника науки та мистецтва. В закладі функціонує табір відпочинку з денним перебуванням «Дружба», який відвідують 206 дітей, 21 з яких діти пільгового контингенту.

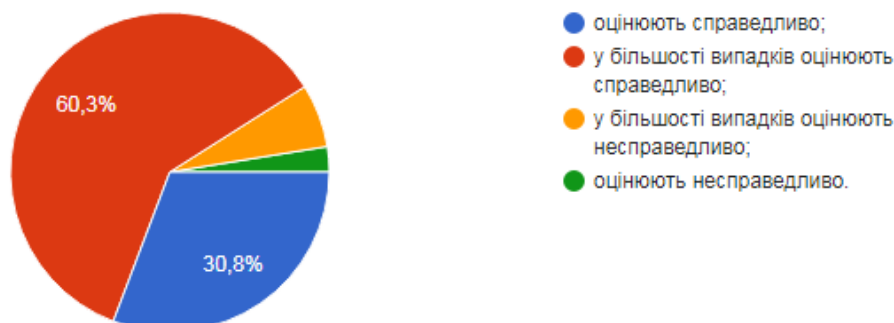
У закладі працює шкільний Євроклуб «Our happy future», який успішно реалізує проєкти, пов'язані з міжкультурною комунікацією та міжнародною співпрацею. У 2020/2021 н.р. учні середньої та старшої школи брали участь у онлайн-проєкті «Ми шукаємо друзів» разом зі школами з Ріо-де-Жанейро та Швеції, та у проєкті «Збережемо довкілля» разом з ліцеєм №28 м. Львова та середньою школою о. Наксос (Греція). У школі працює дебатний клуб, заняття в якомму проводяться німецькою мовою. Учасниця клубу (учениця 10-А класу) у травні 2021р. посіла 4 місце у національному фіналі міжнародного конкурсу «Молодіжні дебати в центральній, східній та південно-східній Європі».

7. Система оцінювання здобувачів освіти

Наявна відкрита, прозора і зрозуміла для здобувачів освіти система оцінювання їх навчальних досягнень. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання. Згідно моніторингу, більшість здобувачів освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним.

17. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

78 ответов

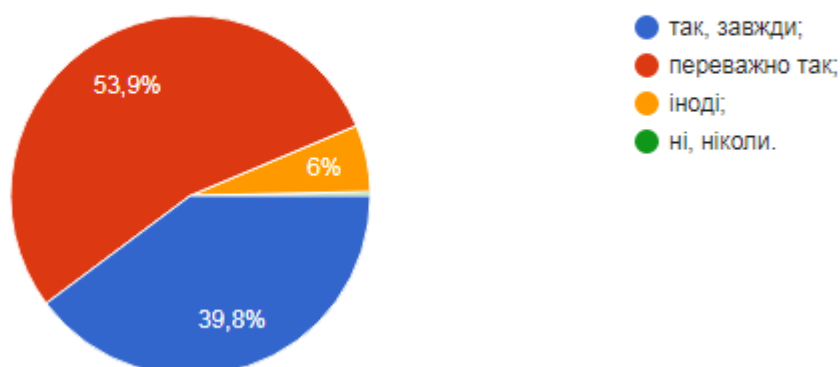


Анкетування учнів

Переважна кількість батьків також вважають оцінювання їх дітей об'єктивним.

4. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

284 ответа



Анкетування батьків

У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти. Адміністрація школи проводить аналіз середнього балу класів за підсумками семестрового і річного оцінювання, порівняльний аналіз середнього балу навчальних досягнень учнів з окремих предметів та підсумкового оцінювання між класами на одній паралелі з метою вивчення якості освітнього процесу, корекції освітньої діяльності педагогів, простеження компетентнісного підходу у системі оцінювання, визначення необхідності індивідуальної освітньої траєкторії для окремих учнів. Результати аналізу розглядаються на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі, методичних об'єднаннях, засіданнях атестаційної комісії. Впроваджується система формуального оцінювання. В умовах дистанційного навчання оцінювання учнів здійснювалось згідно чинного законодавства.

8. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Впродовж 2020/2021 н.р. адміністрацією закладу здійснювався контроль ефективності планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою

формування ключових компетентностей здобувачів освіти. Результати вивчення календарно-тематичного планування та спостереження за проведенням навчальних занять свідчать про те, що календарно-тематичне планування забезпечує досягнення очікуваних результатів, що передбачені Державним стандартом загальної середньої освіти та відповідає освітній програмі закладу. Однак компетентісний підхід у викладанні окремих тем з окремих предметів простежується не в повній мірі.

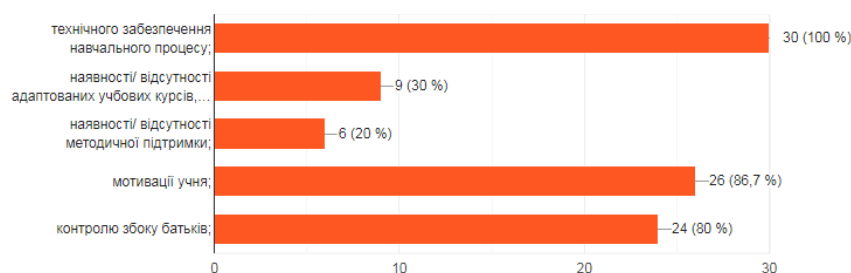
Педагогічні працівники закладу беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти. Розроблені індивідуальні календарно-тематичні плани для роботи з учнями, які здобувають освіту за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж).

Більшість педагогічних працівників ХСШ №134 ефективно використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі як під час уроків в школі, так і в умовах дистанційного навчання. Однак спостереження за проведенням навчальних занять виявило деякі складнощі у використанні інструментів і платформ для організації дистанційного навчання.

Основними перешкодами у використанні інформаційно-комунікаційних технологій педагогічні працівники вважають недостатнє технічне забезпечення навчального процесу. Важливими негативними факторами є також відсутність адаптованих учбових курсів та недостатня методична підтримка.

22. Від чого, на Вашу думку, залежить ефективність дистанційного навчання (можливо обрати кілька варіантів відповідей):

30 ответов

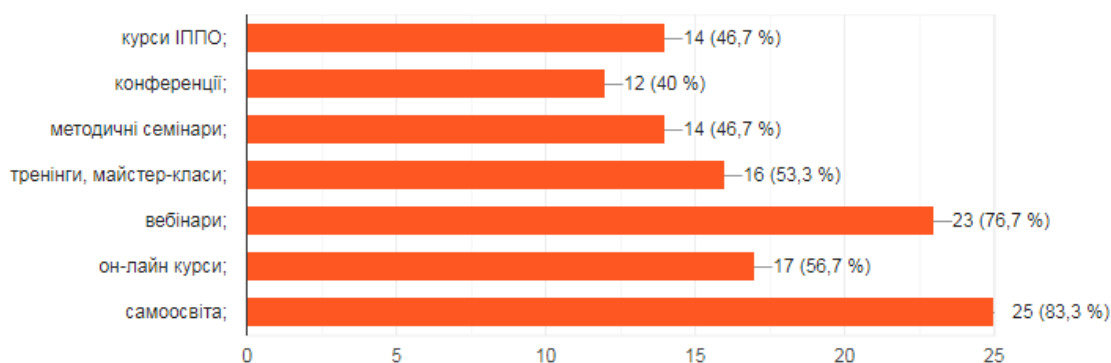


Анкетування педагогічних працівників

Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації. У 2020/2021 н.р. основні курси підвищення кваліфікації пройшли 7 вчителів, спецкурси та короткотривалі курси підвищення кваліфікації пройшли 15 вчителів. Крім того, педагогічні працівники школи постійно відвідують майстер-класи, вебінари, семінари, тощо. За результатами моніторингу більшість педагогічних працівників школи комбінують форми та види підвищення кваліфікації.

2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

30 ответов



Анкетування педагогічних працівників

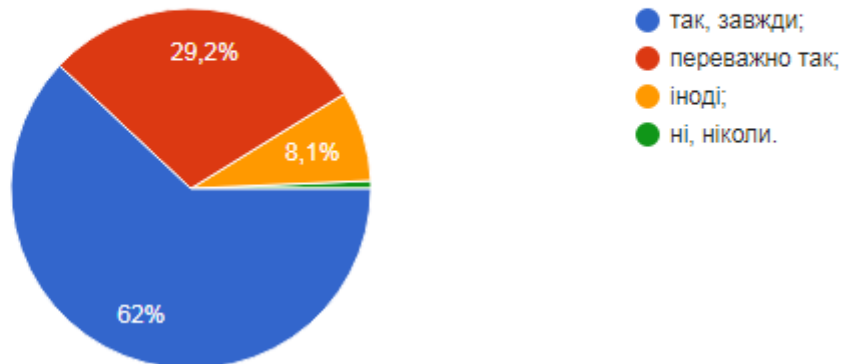
Такий підхід забезпечує зростання якісно-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників. Так в 2020/2021 навчальному році в закладі атестувалися 9 педагогічних працівників: 2 присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії», 1 - «спеціаліст першої категорії», 1 працівнику підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 5 працівникам підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». 2 педагоги підтвердили педагогічне звання «старший учитель», та 2 - «учитель-методист». 3 вчителів атестувалися позачергово.

Педагогічні працівники закладу здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти. У 2020/2021 навчальному році 4 вчителів школи провели майстер-класи для вчителів Київського району. ХСШ №134 взяла участь у дванадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2021» та була нагороджена срібною медаллю у номінації «Інновації в розвитку міжнародної співпраці в закладі освіти» та дипломом за активну участь і професійну презентацію освітніх і наукових досягнень. Вчитель математики Жернова Станіслава Едуардівна та вчитель української мови та літератури Даниленко Олена Миколаївна брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року - 2021». Даниленко О.М. стала переможцем районного етапу конкурсу та взяла участь в обласному етапі.

Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок. За результатами вищезгаданого моніторинга 62% батьків зазначили що педагоги завжди забезпечують з ними зворотній зв'язок, 29,2% обрали відповідь «переважно так».

6. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із Вами?

284 ответа



Анкетування батьків

9. Шляхи удосконалення якості освітньої діяльності та якості освіти на наступний рік

За результатами самооцінювання та проведеного моніторингу роботи закладу освіти були визначені наступні шляхи удосконалення якості освітньої діяльності та якості освіти на наступний рік:

- Покращення матеріально-технічної бази школи, а саме ремонт центральних сходиноквих прольотів, придбання нового обладнання для кабінетів фізики та хімії, придбання лав для коридорів третього поверху та жалюзі для актової зали;
- Удосконалення методичної роботи щодо забезпечення компетентнісного підходу навчання з усіх предметів навчальної програми;
- Організація та проведення заходів щодо поширення принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти закладу;
- Реалізація проєкту «Сучасний учитель – сучасна освіта» з метою підвищення інформаційної культури педагогічних працівників закладу;
- Створення консалтингового центру для педагогічних працівників з метою вдосконалення роботи щодо впровадження інформаційних технологій в освітній процес;
- Пошук школи-партнера з метою вдосконалення та розширення міжнародної співпраці.