**Звіт директора ХСШ № 134 перед громадськістю**

**2019 р.**

Зміст

[1. Персональний внесок керівника в підвищення рівня організації навчально-виховного процесу в закладі освіти 2](#_Toc422088882)

[Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес 2](#_Toc422088883)

[Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи 8](#_Toc422088884)

[2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти. 12](#_Toc422088885)

[3. Про залучення додаткових джерел фінансування закладу освіти та їх раціональне використання. 12](#_Toc422088886)

[4. Ужиті заходи щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки. 13](#_Toc422088887)

[5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників: 14](#_Toc422088888)

[Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників; 14](#_Toc422088889)

[Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм; 16](#_Toc422088890)

[Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей; 17](#_Toc422088891)

[Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення; 17](#_Toc422088892)

[Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо запобігання правопорушенням з їхнього боку; 18](#_Toc422088893)

[Стан дитячого травматизму. 21](#_Toc422088894)

[6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями. 21](#_Toc422088895)

[7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування. 23](#_Toc422088896)

***Шановна громадо!***

Для мене щорічний звіт  перед громадськістю  -  завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу  школи, її адміністрації  і  директора для мене завжди є важливою. Адміністрація школи у своїй діяльності впродовж звітного періоду керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу закладу загальної середньої освіти.

ХСШ №134 є комунальним закладом. Управління та фінансування здійснюється Управлінням освіти Київського району Харківської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Школу засновано в 1936 році, з 1961 року має статус спеціалізованої, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2,5 га.

# 1. Персональний внесок керівника В підвищення рівня організації навчально-виховного процесу В закладі освіти

## Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес

У 2019 році зі школи буде випущено 23 випускники 11-го класу. На сьогодні є 2 претенденти на нагородження медалями, які мають підтвердити це право результатами ЗНО.

7 учнів 9-х класів здобули свідоцтва з відзнакою.

Мережа класів (20 класів) складала 583 учні, середня наповнюваність становила 29,15 учнів, на 1учня більше ніж минулого навчального року.

З 2018 року змінився порядок зарахування дітей до школи і усі навчальні заклади мають територію обслуговування, в тому числі і наш заклад. Список вулиць та будинків, закріплених за нашим закладом, вивішений на сайті школи.

У 2019 році значно збільшилась кількість бажаючих прийти на навчання до нашої школи. На сьогодні, ми вже закінчили набір до перших класів, у результаті якого набрано 90 дітей у 3 перших класи. Мережа класів становить на наступний навчальний рік 21 клас. Зараховано усіх дітей, які мешкають на території обслуговування закладу і користуються правом першочергового зарахування.

Загальні дані щодо продовження навчання та працевлаштування випускників наведені в таблиці.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Роки | 2016 | 2017 | 2018 |
| Продовжило навчання | 93,1% | 88,9% | 93,5% |

З метою вивчення ефективності організації навчання відстежується подальше навчання випускників.

Показник вступу випускників школи до вищих навчальних закладів свідчить про ефективність організації навчання в закладі.

У 2018/2019 н.р. вчителі продовжували роботу з обдарованими дітьми. Метою цієї роботи було:

* пошук талановитих дітей та їх розвиток;
* створення оптимальних умов для розвитку особистості та її нахилів;
* розробка системи роботи з обдарованими дітьми;
* удосконалення уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя та учня.

Ця робота складалася з:

* підготовки та проведення І-ІІІ етапів Всеукраїнських олімпіад з базових предметів;
* підготовки та проведення предметних тижнів;
* підготовки учнів до різноманітних турнірів, конкурсів;
* підготовки учнів до змагань дружин юних пожежників.

Станом на 05.06.2019 банк даних «Обдарованість» ХСШ №134 нараховує 62 обдаровані дитини. З них 30 учнів мають інтелектуальний вид обдарованості, 18 спортивний і 14 художньо-естетичний. За кожною дитиною закріплений наставник (тренер).

Протягом 2018/2019 н.р. вчителями-предметниками були розроблені індивідуальні плани роботи з обдарованими дітьми, організовані і проведені додаткові заняття.

Протягом навчального року учні активно брали участь в шкільних, районних і обласних олімпіадах, захисті учнівських науково-дослідницьких робіт МАН, турнірах і конкурсах.

В ІІ (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови 4 учні посіли І місце, 4 учні – ІІ місце, 12 учнів – ІІІ місце, з біології 2 учні посіли ІІІ місце, з математики 1 учень просів ІІІ місце, з географії 1 учень посів ІІ місце, 1 учень – ІІІ місце, з правознавства 1 учень посів ІІІ місце.

В ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови 2 учні посіли ІІ місце, 2 учні – ІІІ місце.

Олімпіада «Путівка в науку» серед учнів 4-х класів принесла школі такі перемоги:

Мокроуз Ольга ̶ ІІ місце з математики;

Рогов Олександр ̶ ІІІ місце з математики;

Сафарян Арман ̶ ІІІ місце з природознавства.

Переможців підготували  учителі:

Лінник Ірина Олександрівна, Магомедова Лариса Миколаївна.

Результативність учні школи показали у І (районному) етапі конкурсу - захисту учнівських науково-дослідницьких робіт МАН України у 2018/2019 н.р.. Свої роботи представили учні школи, в секціях «Німецька мова» і «Соціальна педагогіка»:

Погорєлова Єлизавета Іванівна - І місце (Німецька мова);

Рюма Яна Тарасівна - ІІ місце (Німецька мова);

Кісь Яна Романівна - ІІІ місце (Соціальна педагогіка).

Протягом 2018/2019 н.р. команди школи взяли участь в предметних турнірах та посіли призові місця: юні біологи – ІІІ місце, юні географи – ІІІ місце, знавці англійської мови – ІІІ місце.

Переможців підготували учителі: Ткаченко Вікторія Миколаївна, Мосолова Олена Іванівна, Торохтунова Алла Вікторівна.

Лошкарьова Олександра отримує стипендію від Харківської міської ради «Кращий учень закладу освіти» у 2018/2019 навчальному році. Олександра посіла ІІ місце в ІІ (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови та ІІ місце – з української мови та літератури.

На наступний навчальний рік Рада школи порушила клопотання до експертної комісії з призначення стипендій при Департаменті освіти Харківської міської ради про призначення стипендій Харківської міської ради «Кращій учень навчального закладу» Уразгільдєєвій Карині учениці 11-А класу**.** Уразгільдєєва Карина посіла ̶ І місце в ІІ (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови, ІІІ місце у складі команди школи в районному етапі міського турніру юних географів, ІІІ місце у складі команди школи в районному етапі міського турніру юних біологів, ІІ місце в ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови, стала переможцем півфіналу конкурсу Jugend debattiert.

Три кращі учні нашої школи отримують стипендію від Благодійної організації “Благодійного Фонду Олександра Грановського”

Протягом 2018/2019 н.р. учні школи активно брали участь в різних конкурсах і досягли наступних результатів:

Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка:

Погорєлова Єлизавета, учениця 9-А класу ( ІІ місце )

Лошкарьова Олександра, учениця 11-А класу ( ІІ місце ).

Опанасенко Андрій, учень 10-А класу посів ІІ місце у районному етапі міського конкурсу «Учень року» в номінації «Спортсмен року».

Риндін Олексій, учень 11-А класу, став переможцем фестивалю ораторського мистецтва у номінації «Артистизм виступу».

Погорєлова Єлизавета, учениця 9-А класу, посіла ІІІ місце у Всеукраїнському  конкурсі дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику «Кращий пожежний – це ти обережний».

Команда «ПУФ» посіла ІІІ місце у конкурсі гумору «Ліга сміху».

Хребет Катерина, учениця 5-А класу, перемогла в номінації «Креативний підхід та оригінальність оформлення новорічної композиції».

Команда учнівського самоврядування «Сузір’я» стала переможцями районного конкурсу «Ми – разом!».

Тарасенко Дарина, учениця 8-А класу, посіла І місце в конкурсі «Київський район очима юних» (вишивка).

Валенко Дамір, учень 8-Б класу, посів ІІ місце в конкурсі дитячих ілюстрацій «Малюю улюблену казку».

Для стимулювання науково-дослідницької роботи учнів у школі щороку проводиться свято «День Наук». На святі переможці олімпіад та інтелектуальних конкурсів отримують грошові винагороди за ініціативи батьківського комітету школи (кошти виділено з грошового фонду школи).

На підставі досягнутих результатів можна зробити висновок про те, що робота з обдарованими дітьми ведеться цілеспрямовано і досить ефективно. Раціональний підхід до навчання, педагогічний супровід, система позакласної та виховної роботи дають можливість індивідуального та всебічного розвитку особистості.

В умовах розвинутого інформаційного суспільства, накопичення знань, розгалуження та розвитку різних напрямків діяльності, успішна інтеграція в світовий освітній простір стала однією з визначальних характеристик, які свідчать про успішність навчального закладу.

Зв’язки нашого закладу з іноземними партнерами розвиваються у таких напрямах:

- двостороннє та багатостороннє партнерство, участь в міжнародних програмах, які діють за підтримки міжнародних урядових та неурядових організацій;

- участь в міжнародних проектах;

- співпраця з представництвами іноземних держав в Україні у питаннях спільної організації заходів, обміну матеріалами та інформаційної політики щодо освітніх послуг в Україні та в світі.

Міжнародні організації, з якими ми співпрацюємо: Федеральне міністерство закордонних справ Німеччини спільно з Центральним відомством з питань шкільної освіти за кордоном, Goethe-Institut, ініціатива Школи-партнери майбутнього, Німецька служба академічних обмінів та Педагогічна служба обміну Конференції міністрів культури і освіти Німеччини, культурно-просвітницький мовний центр Будинок Нюрнберга, німецький та австрійський читальний зали бібліотеки ім. Короленка.

В тісній співпраці з Федеральним міністерством закордонних справ у рамках ініціативи - «Школи - партнери майбутнього**»**  учні мають можливість скласти екзамен на [німецький мовний диплом. (DSD)](http://www.bva.bund.de/DE/Organisation/Abteilungen/Abteilung_ZfA/Auslandsschularbeit/Fachberater/Europa/Kiew/DSD/node.html) Цей диплом учні зарубіжних країн можуть отримати в двох рівнях для підтвердження рівня знань з німецької мови.

Рівень I (відповідає рівню **B1** Загальноєвропейської класифікації рівнів володіння іноземною мовою - GeR) є підтвердженням наявності знань німецької мови в обсязі, необхідному для вступу в коледж.

Тест на диплом II ступеню складають у старших класах. Він відповідає рівню **B2/C1**по класифікації GeR і визнається, відповідно до рішення Постійної конференції міністрів культури, як підтвердження наявності знань німецької мови, необхідних для навчання у вузах у Федеративній Республіці Німеччина.

У цьому році на рівні А2/В1 екзамен склали 18 учнів 9-х класів, на рівень В2/С1 – 7 учнів 11 класу.

Учні, які готуються до складання екзамену на німецький мовний диплом ІІ ступеню, та проходять конкурсний відбір, мають можливість взяти участь у програмі стипендіатів та протягом місяця вивчати німецьку мову в Німеччині у складі інтернаціональної групи, проживаючи в німецькій сім'ї. Так у липні 2018 року учень 11 класу Даштаньян А. брав участь у такій програмі.

Крім того інтенсивну підготовку до складання мовного екзамену ІІ ступеню проходять учні 10 класу на базі міжнародного мовного табору поблизу с. Сіль Закарпатської області з викладачами з Німеччини. 9 учнів 10 класу щойно повернулися з цього табору.

Кожного року наші учні беруть участь у міжнародному молодіжному конкурсі «Молодь дебатує». Він проходить у 3 етапи: шкільний, етап східного регіону та Всеукраїнський етап. Цього року у шкільному етапі взяли участь 8 учнів, 3 з них взяли участь у регіональному етапі та переможці Уразгільдєєва К. та Ткаченко І. взяли участь у відбірковому Всеукраїнському етапі, пройшли тижневу підготовку у м. Берлін та перемогли у півфіналі Всеукраїнських змагань.

Традиційними стала участь наших старшокласників у молодіжних програмах обміну культурно-просвітницького центру Будинку Нюрнберга. 4 учні 11 класу в липні та листопаді 2018 року взяли участь у Німецько-українському проекті товариства-побратимства Харків-Нюрнберг у Німецкько-українськії зустрічі школярів «Захист клімату і навколишнього середовища в нашому місті». У липні вони зустрічали учнів гімназії Зігмунда Шуккерта м. Нюрнберг у м. Харків, а в листопаді відвідали м. Нюрнберг.

Цікавими були воркшопи та тренінги Чорнобильської історичної майстерні. До школи завітала делегація освітнього центру «Вчитися інакше» Фонду Генріха Бьоля землі Шлезвіг-Гольштейн, Німеччина у рамках Проекту Європейські Чорнобильські тижні памʼяті з лекцією "Майбутнє після Чорнобиля і Фукусіми" та провели воркшоп для учнів 10-11 класів «Як зберегти енергію?»

Німецька служба академічних обмінів надає можливість кращим учням подати заявки на безкоштовний вступ до німецьких ЗВО. У цьому році ми подали 2 заявки. Крім того всі охочі можуть долучатися до заходів, які проводяться цією службою, зокрема це мовна майстерня, у якій учні навчаються правильно та грамотно говорити німецькою мовою, яка проходить у німецькому читальному залі бібліотеки ім. Короленка.

Для того, щоб школа мала можливість успішно готувати своїх учнів до мовного іспиту та міжнародних заходів, необхідне інтенсивне консультування та підтримка німецької сторони, тому в школі працює програмний вчитель з Німеччини Анна Грот. У рамках даної програми важливим аспектом є статус нашого закладу як DSD-школи, це передбачає підвищення кваліфікації українських учителів німецької мови, виділення стипендій на відвідування занять і навчання в університеті Німеччини, підтримка шкіл навчальними та методичними матеріалами. У цьому році тритижневе стажування в м. Штутгарт пройшла вчитель німецької мови Шепель С.Ю. Вчитель німецької мови Гавриленко Т.Ю. пройшла двотижневі курси підвищення кваліфікації у м. Гайдельберг (Німеччина).

Всі вчителі німецької мови мають можливість підвищувати свою кваліфікацію завдяки співпраці з вищеназваними організаціями, відвідуючи семінари та тренінги у німецькому та австрійському читальному залах бібліотеки ім. Короленка, Гете-інституті в м. Київ, німецькому мовному центрі «Deutsches Zentrum».

Активно працював у цьому навчальному році шкільний Єроклуб «Our happy future» під керівництвом вчителя німецької мови Ільїнської А.О. Вони провели скайп-зустрічі зі школярами зі Львова та підготували спільний проект, активно листуються зі школярами з Бразилії, презентували свою роботу в міському фестивалі шкільних Євроклубів та посіли І місце.

Пріоритетним напрямом роботи у сфері міжнародного співробітництва закладу у майбутньому слід вважати встановлення партнерських відносин з закладами освіти у німецькомовних країнах. Поки що нам не вдається знайти школи-партнери за кордоном, та ми працюємо в цьому напрямі.

**Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи**

У 2018/2019 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на реалізацію Закону України «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні (2012-2021 рр.), Указу Президента України «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» № 334/2015 від 12.06.2015, наказу Міністерства освіти та науки України «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», республіканських та обласних програм.

 Виховна робота в школі була направлена на виховання всебічно розвиненої дитини.

 Виходячи із завдань школи виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

1. Національно-патріотичне виховання
2. Превентивне виховання
3. Фізичне виховання
4. Художньо-естетичне виховання
5. Еколого-натуралістичне виховання
6. Громадсько-сімейне виховання
7. Профорієнтаційна робота.

 Для реалізації цих завдань у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу, план заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання учнів та окремі плани педагогів-організаторів, соціального педагога, практичного психолога, а також розроблено заходи і програми, які охоплюють всі напрями виховання: патріотичне, правове, превентивне.

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, школи, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Протягом року виявлено учнів з девіантною поведінкою. З ними проводилась психолого-педагогічна корекційна робота. Ефективність даної роботи підтверджує факт відсутності дітей, що перебувають на обліку у кримінальній міліції.

**З метою формування в учнівської молоді національної свідомості,** патріотичних почуттів громадянина України з урахуванням сучасних політичних тенденцій було проведено наступні заходи:

* флешмоб "Вдягни вишиванку";
* участь у заході до Міжнародного дня рідної мови;
* участь у заході з нагоди Міжнародного дня пам'яті Чорнобиля;
* святковий концерт до Дня Перемоги;
* в рамках волонтерської діяльності продовжено співпрацю з центром соціальної реабілітації дітей м. Харкова;
* проводилося прибирання могили загиблих воїнів у роки Другої Світової війни; організовано допомогу ветеранам та дітям війни;
* екскурсії до Опішні Полтавської області, Кінологічного центру, Конеферму, Служба порятунку. Технопарк «Ватутіне», Страусяча ферма;

Класними керівниками проведено наступні виховні години «Я громадянин України і пишаюся цим!» (Уколова Т.О.), «Пам'ять вічно жива» (Константинова Л.В), «Моє ім'я Батьківщина» (Лінник І.О.), «Рідна земле, де живем» (Магомедова Л.М.), Україною зовем», «Козацька доля – степ та воля» (Колесниченко К.М.), «Урок мужності» (Мосолова О.І.), бесіди «Чому я люблю свою Батьківщину», «Я громадянин своєї держави» (Немченко Л.О.), «Соборна Україна» (Айвазян М.Р.) вікторина «Харків – рідне місто» (Порохня Ю.В.), інтерактивна гра «Моя Україна» (Коваленко М.Ю.), уроки-вікторини «Традиціїї мого народу» (Гавриленко Т.Ю.), година спілкування «Пам'яті героїв Крут» (Саєнко В.В.), «Україна – це Європа» (Калініна О.Б.), година спілкування «Я - українець» (Гудзенко І.Ю.), вікторина «Історія моєї держави – моя історія» (Жернова С.Е.), бібліотечний урок «Свято Великодня» (Філатова Г.П.), флешмоб «Єднай нас Вишиванко!»

З метою **превентивного виховання** соціальним педагогом Айвазян М.Р. проведено годину спілкування «Як керувати своїми вчинками», інтерактивні заняття «Правова абетка» та «Знай права та виконуй обов’язки», заняття з елементами тренінгу «Алкоголь – ворог розуму», лекцію на тему «Торгівля людьми». Класні керівники разом з практичним психологом провели заходи до Всесвітнього дня боротьби з палінням та заходи до Дня боротьби зі СНІДом (ігри з профілактики ВІЛ-СНІДу: «Фотофішка», «Володар кілець», «Крок за кроком»). Класні керівники провели заходи в рамках Тижня дорожнього руху. Вчителями початкової школи організовано та проведено такі заходи як «Вихована людина: яка вона?», «Чарівні слова відкривають сердце» (Уколова Т.О.), «Правила поведінки в школі», «Харків – рідне місце» (Порохня Ю.В.), «Шкідливі звички», «Чарівні слова відкривають серця» (Константинова Л.В.), «Відчини своє серце добру» (Лінник І.О.),

Неодноразово було організовано зустріч зі співробітниками поліції.

Проведено урок, присвячений правилам безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях із залученням працівників Національного університету цивільного захисту України.

Виховуючи **фізично** здорову дитину вчителями фізкультури Макаренком І.П., Калініною Л.І., Чередніченком О.В. проведено заходи до Міжнародного дня спорту, спортивні змагання та естафети.

З метою **художньо-естетичного** виховання заступником директора з навчально-виховної роботи Ткаченко В.М. урочисто проведено свято «День знань», святковий концерт до Дня учителя, конкурс «Учень року», свято Останнього дзвоника. Педагогами-організаторами проведено свята «Хелловін» та «Вдягни вишиванку», заходи до Дня Добра», «День святого Валентина». Класними керівниками організовано виставки малюнків до Тижня охорони праці та Дня Цивільного захисту, Пасхальний тиждень та проведено виховні години «Книга найкращий товариш», «Моя улюблена казка» (Порохня Ю.В.), «Міжнародний день музеїв», «Від матері доні добро передати» (Константинова Л.В.), конкурс малюнків «Малюємо разом» (Немченко Л.О.), «Сторінками творчості Л.Українки» (Лінник І.О.), «Я – актор шкільного театру» (Айвазян М.Р.)

 На базі закладу працює гурток з образотворчого мистецтва, який фінансується благодійним фондом Олександра Грановського.

**Еколого-натуралістичне виховання.** Класними керівниками проведено години спілкування «Первоцвіти просять захисту», «Червона книга України» (Константинова Л.В.), «Допоможемо перезимувати пернатим» (Лінник І.О.) Під час роботи пришкільного табору учні відвідали Музей природи.

**Громадсько-сімейне виховання.** Соціальним педагогом Айвазян М.Р. проведено заходи до Дня людей похилого віку, диспут «Для чого потрібна сім’я?», заняття з елементами тренінгу «Самопізнання та самооцінка», «Моє майбутнє» та «Любов і дружба», інформаційні повідомлення «Психологічні особливості підліткового віку», «Класифікація потреб людини за Маслоу». Класними керівниками підготовлено та проведено «Виготовлення подарунків для мама і бабусь», «Бережи сім'ю» (Константинова Л.В.), «Здорова людина – здорова нація» (Немченко Л.О.), «Мій дім – моя фортеця!» (Айвазян М.Р.)

Впродовж навчального року проводилась **профорієнтаційна робота.** Було запрошено спеціалістів з лекціями щодо професійної орієнтації, практичним психологом проведено заняття з розвитку професійної ідентичності. Учні 9-10 класів відвідали профорієнтаційні заходи на базі університетів, екскурсію на завод ФЕД.

Класний керівник Мосолова О.І. провела профорієнтаційне заняття «Твоя дорога у майбутнє», Старченко Т.І., анкетування «Професійні інтереси учнів»

У новому навчальному році, продовжуючи роботу над реалізацією вище зазначених завдань і мети виховної роботи, рекомендовано класним керівникам 5-11 кл. та класоводам 1-4 кл.:

- творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;

- працювати над створенням умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

- підвищувати рівень вихованості, громадської активності учнів;

- виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямків роботи в межах класної виховної моделі;

- ретельніше вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми в сім’ях соціального педагога школи, адміністрацію;

- звертати увагу на пропуски уроків учнями без поважних причин і порушення дисципліни, своєчасно доводити відповідну інформацію до дирекції школи;

- продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів, відповідально ставитися до вивчення умов життя учнів;

- активізувати та удосконалювати роботу з батьками, систематично проводити тематичні батьківські збори (згідно тематики педагогічного всеобучу батьків), залучати батьків до позакласної роботи школи.

Практичному психологу:

* проводити діагностику ціннісних орієнтацій та рівня вихованості учнів і доводити її результати до відома класних керівників, що полегшить їм планування виховної роботи у класі.

# 2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти

У 2018/2019 н.р. для поповнення науково-методичної та матеріально-технічної бази придбано наступне:

* 1 комп'ютер (каб. № 25);
* замінено двері у кабінетах №№ 42,43,44;
* придбано шафи для документів у каб. №№ 14,46;
* придбано на заміну 5 кранів;
* замінено 16 підвіконників (актова зала, ІІІ поверх);
* придбано 2 інформаційні стенди;
* перезаряджено 55 вогнегасників;
* придбано 2 манометри;
* придбано спортивний інвентар (м'ячі та скакалки);
* придбано господарчий інвентар (мітли, лопати, граблі, сапи, відра);
* придбано енергозберігаючі лампи;
* придбано 34 світильники;
* придбано 22 маскитні сітки (їдальня, коридори);
* придбано 2 газонокосарки, 1 шуруповерт, 1 болгарка;
* придбано 2 мікрофони зі стійками;
* 1 телевізор (каб. № 45).

#

# 3. Про залучення додаткових джерел фінансування закладу освіти та їх раціональне використання

У 2018/2019 н.р. за кошти міського бюджету у закладі було замінено 25 вікон на металопластикові, відремонтовано фасад тильної сторони будівлі, виконано ремонт покрівлі (300м2), проведено реконструкцію шкільного стадіону.

Додаткові джерела фінансування школи – кошти батьків, які потребують особливого, ретельного обліку. Ця функція була покладена на батьківський комітет школи. Усі питання розглядалися на батьківських зборах, рішення приймалися відкрито, колегіально, протокольно. Витрати на проведення робіт було зафіксовано відповідними актами, до яких були додані документи, що підтверджують обсяг витрачених коштів. Вирішення питань підтримки будівлі, тепло- та водогосподарства школи, приміщень покращення матеріально-технічної бази, забезпечення умов для якісного проведення всіх запланованих заходів залучаються добровільні пожертвування батьків виключно на засадах відкритості, сурової звітності, ретельного обліку, прозорості, цільового використання внесків.

# УЖИТІ заходи щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Школа укомплектована кваліфікованими  педагогічними кадрами, які мають відповідні кваліфікаційні категорії, технічним та обслуговуючим персоналом. Предмети навчального плану викладалися фахівцями. Але є вакансії вчителя історії 0,5 ставки, музики – 1ставка та німецької мови – 1,5 ставки.

Адміністрацією школи проводяться наступні заходи щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами:

* на базі школи проходять педагогічну практику студенти Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди;
* на сайті школи розміщено вакансії;
* заступником директора з навчально-виховної роботи Ткаченко В.М. проведено бесіди з випускниками ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, розміщено оголошення на факультетах про вакантні посади у школі;
* залучаються до роботи в школі випускники, які навчаються в педагогічних закладах вищої освіти.

Якісний склад педагогічного колективу школи  на кінець навчального року становив:

|  |  |
| --- | --- |
| **Кваліфікаційна категорія** | **Кількість працівників** |
| Спеціаліст вищої категорії | 23 |
| Спеціаліст першої категорії | 8 |
| Спеціаліст другої категорії | 3 |
| Спеціаліст | 7 |
| Усього: | 41 |

16 вчителів мають педагогічні звання: «Заслужений учитель України» - 1, «Учитель-методист» - 7, «Старший вчитель» - 7, «Майстер спорту» - 1. Нагрудний знак «Відмінник освіти України» має 1 учитель.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних  працівників по школі становило 20 год.

З метою підвищення професійної компетентності педагогічних працівників сплановано проходження ними навчання на курсах підвищення кваліфікації. У 2018/2019 навчальному  році пройшли курси підвищення кваліфікації: Давиденко Т.П. (учитель німецької мови), Двернюк Л.С. (учитель німецької мови), Немченко Л.А.(учитель початкової школи).

Проводилася робота щодо створення інноваційно-освітнього простору Нової української школи: учителі закладу пройшли дистанційний курс «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» на сайті студії онлайн-освіти EdEra і отримали сертифікати (Лінник І.О., Магомедова Л.М., Немченко Л.А., Константинова Л.В., Уколова Т.О.); Магомедова Л.М. пройшла спецкурс «Формування математичної компетентності молодших школярів»  при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти».

Упродовж навчального року проводилась значна робота з підбору, підготовки та вдосконалення роботи педагогічних кадрів школи. У цьому навчальному році проведена атестація 8 педагогічних працівників, з яких – 6 підвищили свої кваліфікаційні категорії, 2 – підтвердили свої кваліфікаційні категорії, 3 – присвоєно педагогічні звання.

За високі досягнення в справі навчання та виховання нагороджені Почесною грамотою Департаменту освіти Харківської міської ради заступник директора з навчально-виховної роботи Ткаченко В.М., Грамотою Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради завгосп Нечаєва О.О..

# Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників:

## 5.1 Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників

Важливою складовою збереження здоров’я дітей є збалансоване харчування. У режимі роботи школи велике значення надається організації раціонального харчування.

Організацію харчування у школі здійснює адміністрація школи та комунальне підприємство «Комбінат дитячого харчування». Розроблені та затверджені в установленому порядку заходи на виконання міської Програми «Дитяче харчування».

У 2018/2019 навчальному році з метою надання якісного харчування дітям була організована робота шкільної їдальні, яка забезпечила повноцінним харчування учнів за рахунок бюджетних коштів (учні 1-4-х класів) та позабюджетних коштів (інші класи). Задля поліпшення обслуговування учнів було складено графік відвідування учнями їдальні та графік чергування у їдальні вчителів школи.

Медична сестра школи Слюсаренко Г.І. здійснювала постійний санітарно-гігієнічний контроль за якістю та режимом харчування учнів, циклічністю меню. Профспілковий та батьківський комітети школи контролювали якість харчування. Працював громадський контроль якості харчування учнів, який двічі на семестр оформлював акти перевірки харчування.

Питання харчування учнів тримається постійно на контролі адміністрації школи, розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, батьківських зборах та на засіданнях ради школи. Харчування учнів здійснюється безпосередньо в закладі.

Учні харчуються за графіком; асортимент продукції відповідає вимогам чинного законодавства. Перспективне меню погоджене з державною санітарно-епідемічною службою Харківського обласного головного управління. Санітарно-гігієнічні вимоги до постачання, зберігання, реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини дотримуються. Працівники харчоблоку дотримуються технології приготування страв, режиму прибирання, миття посуду, правил харчування.

У наявності широкий асортимент продуктів харчування, зокрема: крупи, соки, цукор, мука, олія, овочі, яйця, м’ясо, масло тощо. Також, важливо відзначити, що проводиться вітамінізація через введення в раціон свіжих фруктів та ягід. Наявні технологічні карти на приготування страв. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані, але потребує оновлення. Санітарно-гігієнічний режим в їдальні виконується. Буфетна продукція різноманітна, відповідає нормам п. 10ДСанПіН 5.5.2.008-01, є безпечною для вживання й доброякісною.

Продукти харчування зберігаються згідно з умовами їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства й дотриманням термінів їх реалізації.

У школі наявні заяви батьків учнів 1-4-х класів з проханням організувати безкоштовне харчування, батьків учнів 1-х класів – про організацію харчування молоком.

Усі учні, які відвідують групу подовженого дня, охоплені гарячим харчуванням.

Щомісяця проводився моніторинг харчування й складалися відповідні звіти встановленої форми.

Протягом навчального року отримували безкоштовне гаряче харчування всі учні початкової школи, учні 1-х класів отримували додатково безкоштовно молоко. Діти пільгового контингенту були забезпечені безкоштовним харчуванням.

Відповідальність за організацією харчування учнів було покладено на класних керівників. Учителі вели щодобовий контроль і в кінці кожного місяця надавали звіти з харчування учнів.

За затвердженими рішенням виконавчого комітету Харківської міської ради від 12.12.2018 №911 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів системи освіти. Харкова у 2019 році» (далі – Рішення), та затвердженим обсягом асигнувань на харчування, учні 1- 4 класів отримували за бюджетні кошти гаряче харчування з розрахунку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид харчування | 1 клас | 2-4 класи |
| Гаряче харчування | 11,00 | 11,00 |
| Безкоштовне харчування молоком | 6,36 | - |
| Гаряче харчування учнів пільгового контингенту | 14,00 | 14,00 |

334 учнів 5-11-х класів отримували гаряче харчування за кошти батьків.

584 учнів школи були охоплені буфетною продукцією.

79 учнів ГПД протягом навчального року отримували гаряче харчування за кошти батьків.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги організації харчування учнів: розроблені й виконуються заходи щодо створення необхідних матеріально-технічних умов для роботи шкільної їдальні, зокрема – придбання посуду. У школі своєчасно видаються накази щодо організації харчування, організація безкоштовного харчування, про призначення відповідальних за організацію харчування, за організацію та облік безкоштовного харчування.

Це питання повинно залишатися предметом уваги педагогічного й батьківського колективу і на наступний навчальний рік.

## 5.2 Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Завжди вважалося, що спільним благом суспільства є турбота про людину, уміння любити ближнього, а головною цінністю суспільства – життя та здоров’я людини. Стан здоров’я населення є важливим показником розвитку суспільства. А тому турботі про здоров’я людини, мотивації на здоровий спосіб життя приділяють велику увагу в усьому світі. І ця турбота має стати першорядною за значущістю. З 2015 року ХСШ № 134 була включена до районної мережі шкіл сприяння здоров’ю.

На виконання Державної цільової програми «Національний план дій з реалізації Конвенції про права інвалідів» на період до 2020 року», затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 01.08.2012 № 706, у закладі проводиться робота щодо впровадження інклюзивного навчання.

Разом з тим, робота з [охорони праці](http://medicua.org/metodichni-rozrobki-z-ohoroni-praci-u-farmaciyi-dlya-studentiv.html), безпеки життєдіяльності, [виробничої санітарії](http://medicua.org/pravila-nalejnoyi-virobnichoyi-praktiki-veterinarnih-preparati.html), профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій [навчально-виховного процесу](http://medicua.org/koncepciya-vihovannya-ditej-ta-molodi-u-nacionalenij-sistemi-o.html), та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки [життєдіяльності у закладі](http://medicua.org/biblioteka-bezpeka-jittyediyalenosti.html), сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки [життєдіяльності серед учнів](http://medicua.org/vihovna-godina-zakon-i-mi.html), відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. [Кожна класна кімната](http://medicua.org/cigarki-povilena-smerte.html), кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди.

Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

## 5.3 Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей

Захисна робота соціального педагога упродовж 2018/2019 навчального року була спрямована на роботу з дітьми пільгового контингенту. В 2018/2019 навчальному році дітей пільгової категорії було 70 учнів.

10 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування були забезпечені єдиними квитками, шкільною формою ˗ 6 учнів, зимовим взуттям ˗ 9 учнів, отримали матеріальну допомогу 9 дітей у першому семестрі у розмірі 600 гривень, та 6 дітей з малозабезпечених сімей у розмірі 600 гривень, у другому семестрі 5 дітей у розмірі 600 грн., відвідували табір відпочинку з денним перебуванням «Дружба» за державні кошти 12 учнів, серед них діти з багатодітних родин, діти позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених родин, діти АТО. Під час навчального року діти пільгових категорій відвідували театральні вистави, концерти, святкові ялинки, отримували подарунки. Новорічні свята ялинки відвідав 37 учень з числа пільгового контингенту.

Всі учні пільгового контингенту залучені до позашкільної діяльності, відвідують гуртки на базі школи та ДЮСШ.

Було розроблено індивідуальні плани роботи з учнями пільгових категорій з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування.

В результаті проведеної роботи діти пільгових категорій забезпечені всім необхідним, відповідно до чинного законодавства України.

Тому роботу за даним напрямом можна вважати проведеною на високому рівні.

## Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення

 Здійснюється стимулювання обдарованих учнів: учениця 11-А класу Лошкарьова Олександра отримувала стипендію «Кращий учень навчального закладу» від міського голови. Рада школи порушила клопотання до експертної комісії з призначення стипендій при Департаменті освіти Харківської міської ради про призначення стипендій Харківської міської ради «Кращий учень навчального закладу» Уразгільдєєву Карину. Три учні нашої школи отримують щомісячно стипендію від благодійного фонду Олександра Грановського за високі досягнення у навчанні.

Переможців районного, міського, обласного етапів турнірів, олімпіад та конкурсів було нагороджено грошовими подарунками з батьківських коштів за ініціативою батьківського комітету на урочистому святі «День наук». За успіхи в професійному зростанні відзначені дипломами.

Трудовий колектив школи було нагороджено за І місце, здобуте у конкурсі-огляді закладів освіти з підготовки до нового навчального року. Профспілковим комітетом Київського району було виділено кошти на день відпочинку на острові Хортиця.

З 27 травня 2019 року на базі школи працює табір відпочинку з денним перебуванням «Дружба», в якому відпочиває 212 дітей (10 загонів), що складає 37% від загальної кількості дітей шкільного віку, з них 12 дітей – за рахунок бюджетних коштів на суму 4200 грн. Четвертий рік поспіль у таборі організовано роботу мовного загону (9 загін – «Die Apfelsinen»). У цьому році 10 учнів 8-х класів мали можливість удосконалити знання з німецької мови.

**Кількість дітей, які відпочивали в таборі відпочинку з денним перебуванням «Дружба»**

Було оздоровлено дітей із соціально незахищених категорій, з них: дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 2; дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, в АТО на сході України дітей – 1; дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей – 3. На засіданні педагогічної ради (протокол №7 від 23.05.2019) було порушено клопотання перед Управлінням освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради про надання безкоштовних путівок до пришкільного табору учням школи: Корольовій Ангеліні (дитина сирота), Погребняку Ярославу (дитина позбавлена батьківського піклування), Латинцевій Ангеліні (діти, батьки яких є учасниками бойових дій, в АТО на сході України), Латинцевій Евеліні (діти, батьки яких є учасниками бойових дій, в АТО на сході України), Варяник Анастасії (діти, батьки яких є учасниками бойових дій, в АТО на сході України), Дерев’янкіну Ярославу (діти, батьки яких є учасниками бойових дій, в АТО на сході України), Козловій Софії (діти, батьки яких є учасниками бойових дій, в АТО на сході України), Сучан Амалії (дитина з малозабезпеченої сім’ї), Троненко Марії (дитина з малозабезпеченої сім’ї), Троненко Софії (дитина з малозабезпеченої сім’ї), Бліновій Софії (дитина з багатодітної сім’ї), Таранухі Софії (дитина з багатодітної сім’ї). В таборі також відпочивало 40 талановитих і творчо обдарованих дітей та 57 дітей диспансерної групи. Всі діти були забезпечені гарячим харчуванням, альтернативною питною водою. Було проведено урочисте відкриття табору, екскурсії, відвідування театрів та музеїв, спортивні змагання та урочисте закриття пришкільного табору. Згідно з планом роботи табору були проведені такі заходи: ранкова зарядка, спортивні змагання з тенісу та футболу, конкурс газет та малюнків,конкурс малюнку на асфальті «Країна чудес», флеш-моб «Квітка дитинства», квести «Durch Grimmwelt» та «Piratenschiff von Klaus Stortebecker», конкурси «Заплети косу» та «Міс і містер загону», похід до Гідропарку, екскурсії до міського парку, Екопарку, музею Природи, музею керамічної плитки, заводу Кулінічі, кінологічного центру, Конеферму, до Ландау-центру, театру «Мадрігал», Дельфінарій. Адміністрацією школи було здійснено самоекспертизу та оцінено роботу пришкільного табору на «високому рівні».

## Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо запобігання правопорушенням з їхнього боку

Протягом 2018/2019 навчального року соціальним педагогом було розроблено план роботи з Ради профілактики та проведено профілактичну роботу на виконання таких державних та регіональних програм:

* реалізація Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року;
* державна соціальна програма протидії торгівлі людьми на період до 2020 року;
* наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми»;
* міська Комплексна програма «Назустріч дітям» на 2018-2020 р.р.
* комплексна програма профілактики правопорушень у Харківській області на 2016-2020 рр.

В межах виконання державних та регіональних програм соціальним педагогом були охвачені батьки, вчителі та учні, було проведено ряд заходів, метою яких була профілактика шкідливих звичок: тютюнопаління, алкоголізму, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактика ВІЛ/СНІДу, правопорушень та злочинності серед дітей та підлітків. Також було проведено:

* бесіда «Міжнародна толерантність»;
* лекція «Торгівля людьми»;
* перегляд відеофільму «Станція призначення життя»;
* перегляд кліпу «Дві маленькі дівчинки»;
* бесіда «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх»;
* інтерактивне заняття «Знай права виконуй обов'язки»;
* заняття з елементами тренінгу «Куріння – це ворог краси й здоров'я», «Люди і Віл»
* бесіда «Молодь та інтернет»;
* розробка буклету «Віктимність. Причини та наслідки насилля»

***Було проведено заходи, присвячені:***

* Дню людей з особливими потребами - Перегляд мультфільмів про толерантність 1-4 класи, виховний захід «Що таке милосердя?» для учні 5-6 класів,  «Вчимося бути толерантними» - 7-8 класи,  «Байдужість – найстрашніший ворог людини» учні 9-11-А класу;
* Дню здоров'я − «Моє ставлення до паління» для учнів 9-х класів, «Подорож по країні здоров`я» для учнів 4-6 класів,  «Ми – за здоровий спосіб життя!» для учнів 10-А класу, конкурс плакатів «Сьогодні модно займатися спортом» для учнів 5-11 класів;
* Дню боротьби з ВІЛ/СНІДОМ проведені заходи з елементами тренінгу «Люди і Віл» учні 9-10 класів, профілактичні ігри «Крок за кроком», «Фотофішка».

Також з метою профілактики насилля та расової нетерпимості проводилися такі бесіди та виховні заходи, уроки-роздуми, круглі столи:

*Виховні заходи:*

* «Сучасна людина - толерантна людина» (учні 5-х класів);
* «Поважай тих, хто поруч» (учні 6-А класу);
* «Правова культура-міцність держави» (учні 10-А класу);
* «Толерантність людини- це найважливіша умова миру в сім'ї, колективі, суспільстві» (учні 7-8 класів).

*Круглий стіл за темами:*

* «Демократичні традиції в Україні» (учні 6-А класу);
* «Разом-дружня родина» (учні 9-А класу);

*Рольова гра:*

* «Земля єдина, а ми різні» (учні 7-х класів);

*Інформаційне повідомлення:*

* «Чому виникає расова дискримінація?» (учні 8-А класу);

*Лекція:*

* «На чому ґрунтується порозуміння» (учні 6-Б класу).

Результатом проведеної роботи є зниження рівня схильності учнів до шкідливих звичок та підвищення рівня обізнаності дітей щодо своїх прав та обов’язків в суспільстві, прищеплення до дітей поваги до принципів загальнолюдської моралі, їх виховання у дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.

В цьому навчальному році психологічною службою закладу були охоплені всі учні школи. Робота за даним напрямом виконана в повному обсязі.

## Стан дитячого травматизму

У 2018/2019 н.р. здійснювався постійний контроль за виконанням нормативних документів із запобігання дитячому травматизму, збереження життя та здоров’я учнів, створенням безпечних умов для учасників навчально-виховного процесу під час їхнього перебування у навчальному закладі, за неухильним дотриманням нормативності порядку звільнення учнів від занять фізичною культурою, зарахування до спеціальних і підготовчих медичних груп. Питання профілактики дитячого травматизму розглянуті на нарадах при директорі, на засіданні МО класних керівників, батьківських зборах. У 2018/2019 н.р. зафіксовано 1 випадок травмування у позашкільний час (Назаров Сультон 3-Б клас).

 З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів старших класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

* класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
* класоводам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов’язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;
* класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя;
* проводити роз’яснювальну роботу серед батьків.

# Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

Здійснюється залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; заклад співпрацює з районною ветеранською організацією, «Червоний хрест» та ЮНІСЕФ. У березні 2019 року створено громадську організацію «Об'єднання батьків учнів Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №134 Харківської міської ради Харківської області» для ефективного впровадження актуальних освітніх ініціатив, підтримки і сприянню розвитку закладу освіти.

Школа активно співпрацює з благодійною організацією «Благодійний фонд Олександра Грановського».

Погоджено робочий навчальний план та претендентів на нагородження медалями та похвальними грамотами та листами на спільному засіданні Ради й педагогічної ради закладу, усі питання щодо зміцнення матеріально-технічної бази погоджуються з батьківським комітетом закладу, на святкові заходи запрошуються батьки учнів, представники громадськості, управління освіти, адміністрації району та депутати міської ради.

# 7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування

Разом з тим, застосовується практика дисциплінарних стягнень до працівників. Жодного вчителя не було притягнуто до дисциплінарної відповідальності за порушення виконання посадових обов'язків.

Протягом навчального року до адміністрації надійшло 7 письмових звернень. Відповіді було надано у визначені законодавством терміни.

**Директор ХСШ № 134 С.Ю. Шепель**