

Управління освіти адміністрації Київського району
Харківської міської ради
Харківська спеціалізована школа I-III ступенів № 134
Харківської міської ради Харківської області

Міський конкурс учнівських проєктів

«Харків очима небайдужих дітей»

Номінація

«Харків – мої крила»

***Проект на тему:
«Майбутнє починається з нас!»***



Виконали:

учні 5-х класів ХСШ №134

Керівники:

Ушенко Валерія Сергіївна,
педагог-організатор;

Черногуз Юлія Костянтинівна,
вчитель німецької мови

Харків - 2021

Вступ

Харків – місто з цікавою історією, яскравим сучасним та щасливим майбутнім. Ми пишаємося талановитими харківцями, які подарували людству технічні винаходи, архітектурні проєкти та творчі роботи, створили обличчя нашого рідного міста, принесли йому світову славу. Найбільш відомі серед них О.М. Бекетов, Л. Гурченко, В. Каразін, М. Лисенко, Г. Сковорода, К. Шульженко.

Харків – це місто не лише історичної слави, але й місто великих перспектив. З кожним роком Харків розвивається все більше завдяки його талановитим мешканцям. Сучасне яскраве культурне життя міста стало можливим завдяки підтримці й розвитку обдарованих дітей та молоді. Сьогодні нам, учням, дуже важливо навчитись мислити нестандартно, креативно для того, щоб впроваджувати в життя найнесподіваніші та найновітніші проєкти. Адже лише творча особистість спроможна створювати, пропонувати нові теорії, нові технології, нові напрямки розвитку, знаходити шляхи виходу зі складних нестандартних ситуацій.

Ми вважаємо, що необхідно забезпечити кожній дитині можливість використання свого творчого потенціалу. І таку можливість надає школа та позашкільні заклади освіти.

Для розвитку творчості необхідна свобода вибору улюблених занять та видів мистецтва. І найважливіше – це вільне спілкування з однолітками, спільне переживання успіхів і невдач, що сприяє набуттю певного життєвого досвіду, позитивного ставлення до процесу творчості та становлення особистості вцілому.

На нашу думку, потрібно створити загальне «поле креативності», яке сприяє розвитку творчих здібностей у обдарованих дітей. А, як відомо, немає дітей необдарованих. Є діти, які не змогли знайти в собі ту зернинку таланту, яка в подальшому не проросла у справжнє творче натхнення. Тому ще одним

важливим завданням для нас є виявлення творчого потенціалу учнів нашої школи. Яким чином можна це зробити? Перше, що допоможе виявити власний талант, – це створити умови, простір, насичений такими заходами, щоб абсолютно усі школярі змогли максимально розкрити свій творчий потенціал. Почати можна з анкетування, тестування, завдяки яким визначити риси характеру, притаманні творчій особистості. Надалі влаштовувати різноманітні творчі виставки робіт, майстер-класи, концерти, вечори, де кожен учень матиме змогу всебічно проявити свій талант та креативність.

Таким чином, головним завданням нашого проєкту є допомога усім бажаним дітям нашої школи у розкритті творчого потенціалу шляхом проведення різноманітних заходів на базі учбового закладу, які повною мірою допоможуть проявити їм свій талант.

Мета проєкту: створити умови для втілення творчих здібностей обдарованих учнів, активізувати творчий потенціал дітей .

Завдання проєкту:

1. Організувати для дітей виставки їх творчих робіт, концертів на базі школи;
2. Залучити учнівське самоврядування, вчителів музичного, образотворчого мистецтва та трудового навчання для проведення майстер-класів учням;
3. Кожного місяця робити фото-звіти робіт учнів, розміщувати їх на сторінку Інстаграм.

Учасники проєкту: вчителі, учні, батьки.

База проєкту: Харківська спеціалізована школа I-III ступенів №134 Харківської міської ради Харківської області

Методи реалізації: групова співпраця, майстер-класи.

Мотивація:

- необхідність працювати над власним розвитком.

Ресурси:

1. Людські:

- учні ХСШ №134;
- шкільне самоврядування;
- вчителі;
- батьки учні.

2. Громадські

- адміністрація Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів №134 Харківської міської ради Харківської області.

Характеристика проєкту:

- за кінцевим результатом – практично-орієнтовний;
- за кількістю учасників – індивідуальний, колективний;
- за тривалістю – довготривалий.

Шляхи реалізації проєкту:

I етап – підготовчий:

- узгодження питання про проєктну діяльність;
- формування учасників проєкту;
- визначення цілей, часу здійснення проєкту та потрібних ресурсів;
- планування роботи.

II етап – інформаційно-методичний:

- обговорення й вибір методів дослідження та пошуку інформації;
- визначення найефективніших шляхів реалізації проєкту;
- планування діяльності для вирішення проблеми, прогнозування наслідків діяльності, розподіл завдань;
- визначення часу необхідного для їх виконання;
- вивчення ефективних шляхів взаємодії з адміністрацією закладу;
- визначення необхідного бюджету і ресурсів.

III етап - визначення напрямів діяльності:

- реалізація завдань, запланованих у II етапі;
- консультації з вчителями;
- розміщення матеріалів в соціальній мережі;
- проведення майстер-класів серед учнівського самоврядування школи.

IV етап - етап діяльності:

- обробка й оформлення результатів реалізації проєкту;
- представлення матеріалів роботи ініціативної групи на лінійках, конференціях, семінарах вчителів, батьківських зборах;
- поширення інформації про проведену роботу в соціальній мережі на власній сторінці;
- оцінювання результатів з огляду на початкові цілі.

Очікувані результати

1. Сформульовано основні проблеми і потреби учнів як учасників проєкту.
2. Проведення майстер-класів, виставок, концертів.
3. Створення сторінки у соціальній мережі Інстаграм, розміщення фото на сторінці.

Опис проєкту

Майбутнє починається з нас. Ми віримо, що кожна дитина має таланти, їх необхідно розкрити. Саме тому нам потрібен проєкт, який дозволить спрямувати нашу творчу енергію в необхідне русло, те, що дасть нам можливість розвивати наші уміння та навички. Користуючись підтримкою вчителів, нами було прийнято рішення створити необхідні умови для втілення творчих здібностей учнів нашої школи, показати свої таланти.

Проєкт «Майбутнє починається з нас» - це простір у школі, де кожен учень знайде для себе цікаве заняття відповідно до своїх захоплень, зможе проявити себе і розвинути свій талант. Ми вважаємо, що чим раніше дитина починає проявляти свої здібності, тим більше є шансів, що вона виросте талановитою, впевненою в собі, особистістю.

Першим етапом реалізації проєкту було проведення анкетування серед учнів школи та створення сторінки в соціальній мережі Інстаграм де учні зможуть ділитися своїми досягненнями та творчістю. Після того, як ми дізнались, що більшість цікавиться образотворчим мистецтвом, музикою, танцями. За підтримки наших вчителів ми розробили чіткий план, за яким було проведено ряд заходів.

У грудні для учнів молодшої школи разом із учнями шкільного самоврядування, нами був проведений майстер-клас по виготовленню новорічних прикрас «Ми чарівники». Для дітей захід був особливим, оскільки виготовлення прикрас з паперу не тільки розвиває дрібну моторику, художній смак, а й викликає позитивні емоції та створює святковий настрій.

Конкурс молодого дизайнера відбувся у нашій школі вперше. Діти з великим задоволенням брали активну участь у розробці образів, підборі стилю, а кінцевим результатом був показ мод. Ми впевнені, що такий напрям творчості може дати старт для подальшого вдосконалення своїх навичок у цьому напрямі.

День Святого Валентина – наймолодше свято в Україні, яке щорічно відзначається 14 лютого. З нагоди цього свята 12 лютого 2021 року було проведено майстер-клас з виготовлення валентинок.

У цей день для всіх учнів школи нами була підготовлена година спілкування «Історія свята». Під нашим керівництвом багато учнів навчилися робити чудові валентинки своїми руками .


Майстер-клас «Креативний Аквагрим» був досить відмінним доповненням до нашого проєкту. Адже кожна дитина мріє хоч ненадовго перетілитися у свою улюблену тваринку, казкового персонажа або супергероя. За допомогою фантазії, фарб і пензлика, ми перетворювались в різних персонажів.

Цікавою ідеєю було створення персональних виставок талановитих учнів школи. Прикладом є виставка учениці 5-А класу Катерини Будник. Кожен учень мав змогу помилуватись роботами талановитої учениці . Її персональна виставка робіт, яка проходила в нашій школі, не залишила нікого байдужим. Малюнки виконано досить на високому професійному рівні. Такі виставки плануються проводитися і надалі, взяти участь в них може кожен, хто бажає так само проявити свій невичерпний талант малювання.

У нашій школі склалася добра традиція: один раз на рік проводити ярмарок творчих ідей «Яскраві барви дитячого світу». Ярмарок розпочався запальним співом дітей вокальної студії «Мелодія», а далі кожен клас мав можливість презентувати свої таланти: виставка малюнків , театральні виступи для молодших учнів, майстер-класи, виставка прикрас.

Отже, маючи підтримку наших вчителів, ми маємо гарний старт для подальшого розвитку нашого проєкту. Ми і надалі плануємо залучати талановитих школярів нашої школи, організовувати конкурси, майстер-класи та інші заходи, які будуть розкривати творчий потенціал кожного учня.

ДОДАТКИ



Анкетування для учнів

Вхідне анкетування для учнів.
Виявлення творчих здібностей та захоплень у учнів ХСШ № 134

*Обов'язкове поле

Скільки вам років?

6- 8 років

9-12 років

13-16 років

Яким видом творчості ви захоплюєтесь?*

Художньою

Хореографічною

Вокальною

Інше: _____

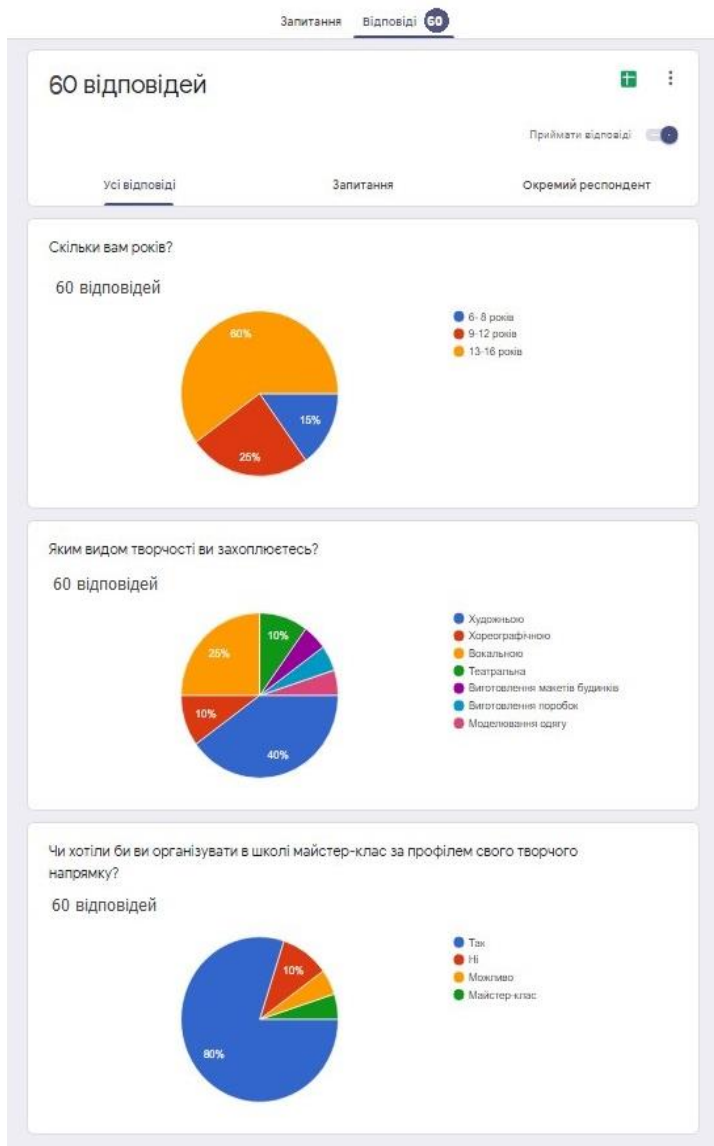
Чи хотіли би ви організувати в школі майстер-клас за профілем свого творчого напрямку?*

Так

Ні

Інше: _____

Надіслати



Вхідне анкетування для учнів

Instagram

Поиск

artp_134 [Подписаться](#) [...](#)

12 публикаций 27 подписчиков 11 подписок

Арт-простір
Саме на цій сторінці ми ділимося з вами талантами нашої школи

ПУБЛИКАЦИИ ОТМЕТКИ

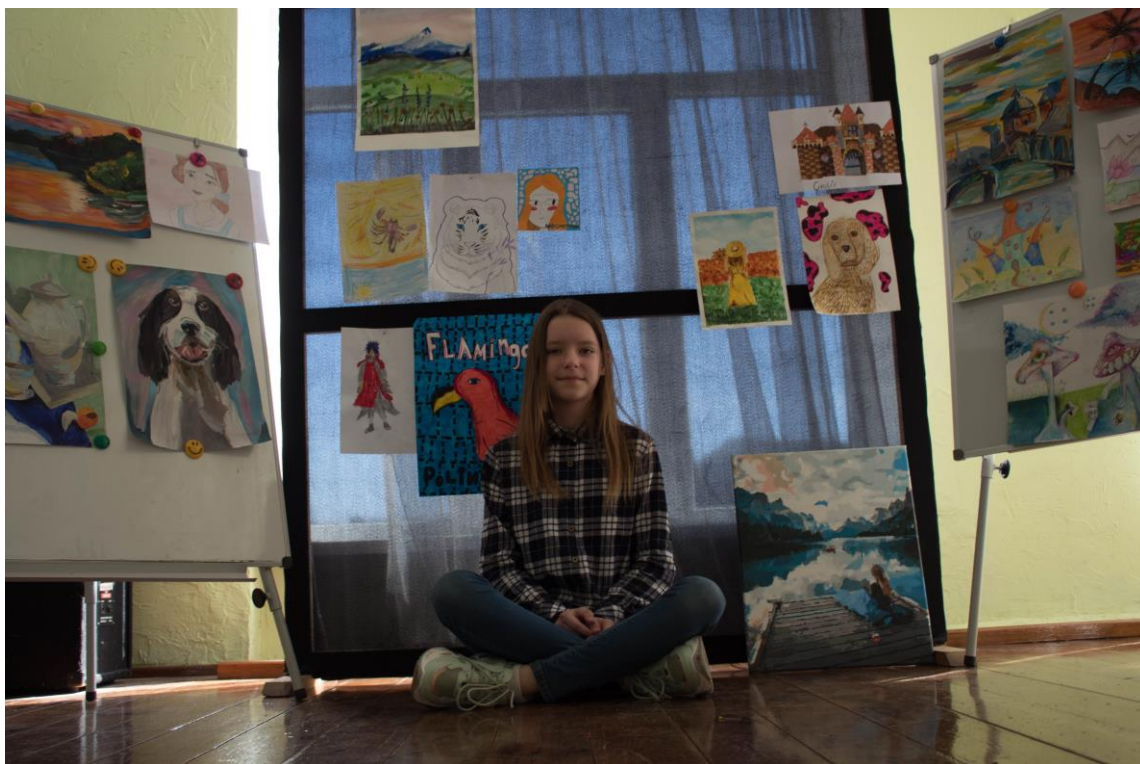


Информация Блог Вакансии Помощь API Конфиденциальность Условия Популярные аккаунты Хэштеги Места

Русский © Instagram or Facebook, 2021

Сторінка в соціальній мережі Інстаграм

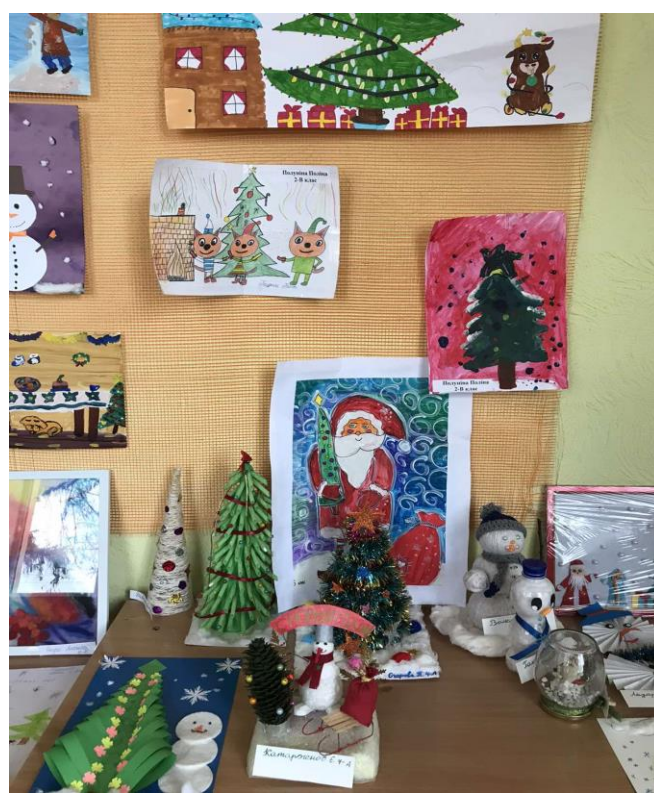
https://www.instagram.com/artp_134/



Виставка малюнків Катерини Будник учениці 5-А класу



Майстер-клас майстер-клас по виготовленню новорічних прикрас «Ми чарівники»



Виставка новорічних поробок та малюнків



**Майстер-клас
до Дня Святого Валентина по виготовленню валентинок**



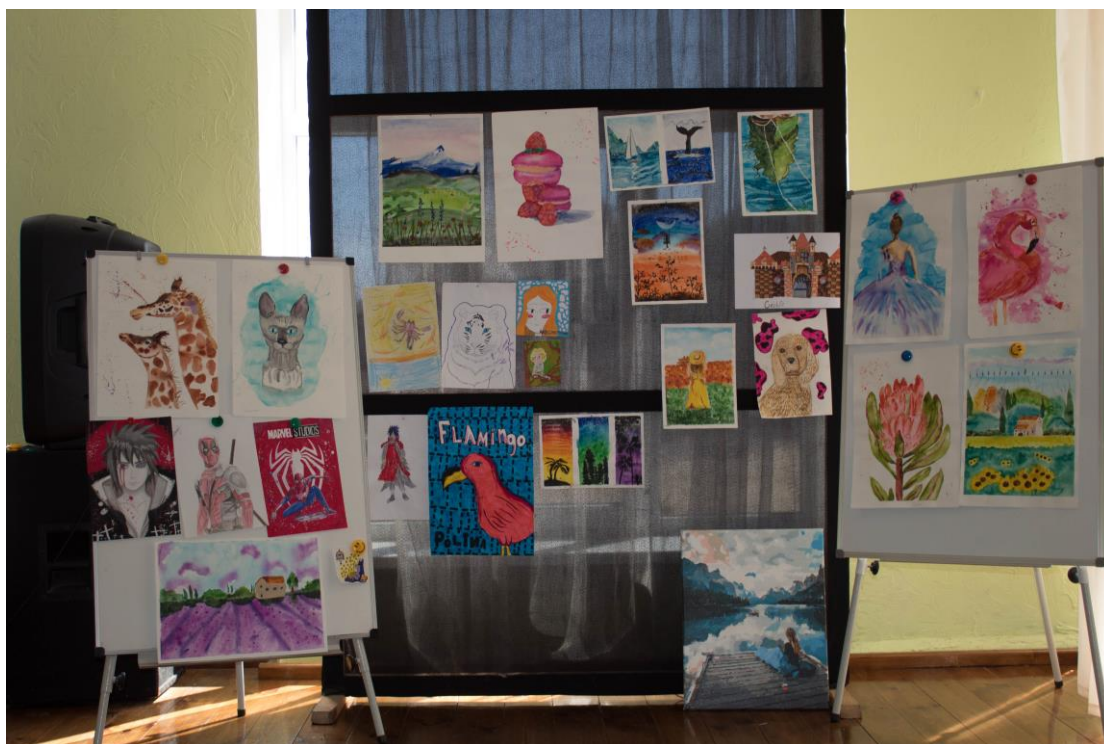
Конкурс молодого дизайнера»



**Виступ вокальної студії «Мелодія»
на ярмарку «Яскраві барви дитячого
світу»**



Майстер-клас «Креативний аквагрим»



Ярмарок «Яскраві барви дитячого світу»



Ярмарок «Яскраві барви дитячого світу»



Ярмарок «Яскраві барви дитячого світу»



Ярмарок «Яскраві барви дитячого світу»