

ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 134
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

17.12.2021

№ 175

Про порядок вивчення стану
викладання факультативу «Основи
спілкування іноземною мовою»
в 10-А, 11-А класах

На виконання Закону України «Про освіту», з метою реалізації державної політики в системі освіти, постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, державних, регіональних та міських програм у галузі освіти та з метою виконання річного плану школи на 2021/2022 навчальний рік,

НАКАЗУЮ:

1. Створити комісію по вивченню стану викладання факультативу «Основи спілкування іноземною мовою» в 10-А, 11-А класах у такому складі:

голова комісії – Двернюк Л.С., заступник директора з навчально-виховної роботи;

члени комісії:

Калініна О.Б., заступник директора з навчально-виховної роботи,

Калашник Т.В., заступник директора з навчально-виховної роботи,

Гавриленко Т.Ю., учитель німецької мови.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Двернюк Л.С.:

2.1. Організувати та провести у I семестрі 2021/2022 навчального року з 21.12.2021 по 23.12.2021 вивчення стану викладання факультативу «Основи спілкування іноземною мовою» в 10-А, 11-А класах.

2.2. Здійснити вивчення стану викладання за протоколом (Додаток).

2.3. Ознайомити учителя німецької мови Філатову Г.П. з даним наказом та змістом протоколу.

До 20.12.2021

2.4. Узагальнити матеріали вивчення стану викладання факультативу «Основи спілкування іноземною мовою» в 10-А, 11-А класах.

До 29.12.2021

2.5. Ознайомити учителя німецької мови Філатову Г.П. зі змістом аналітичної довідки за результатами перевірки.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Двернюк Л.С.

Директор школи

оригінал підписано

С.Ю. Шепель

З наказом ознайомлені:

Гавриленко Т.Ю.

Двернюк Л.С.

Калашник Т.В.

Калініна О.Б.

Філатова Г.П..

ПРОТОКОЛ

вивчення стану викладання навчальних предметів

I. Кадрове забезпечення викладання навчального предмету:

- кількість педагогів, їх освітній рівень, навантаження; ¶
- якісний склад, (кваліфікаційні категорії, звання, нагороди), педагогічний стаж; ¶
- вакансії; ¶

II. Програмно-методичне забезпечення викладання предмету:¶

- програми та підручники, що використовуються в організації навчально-виховного процесу, їх відповідність нормативним вимогам; ¶
- авторські, альтернативні програми (якщо такі є, дати оцінку); ¶
- використання методичних посібників, фахових журналів, додаткової літератури тощо. ¶

III. Методична робота по забезпеченню належного рівня викладання предмету:¶

- різноманітність форм і методів методичної роботи; ¶
- впровадження інноваційних навчальних технологій; ¶
- узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду; ¶
- виконання нормативних та методичних вимог.

IV. Матеріально-технічне забезпечення викладання предмету:¶

- навчальний кабінет та його оснащення, ефективність використання; ¶
- наочні посібники, їх відповідність змісту навчання. ¶

V. Організація навчально-виховного процесу:¶

- стан виконання навчальних програм; ¶
- різноманітність форм та методів організації навчально-виховного процесу; ¶
- впровадження інноваційних технологій; ¶
- розробка авторських методик або їх елементів; ¶
- контроль за якістю засвоєння учнями навчального матеріалу; ¶
- забезпечення диференційованого підходу до навчання учнів; ¶
- формування в учнів інтересу до вивчення предмету засобами позакласної роботи. ¶

IV. Результативність навчання учнів:¶

- загальна характеристика успішності та якості знань учнів з даного предмету; ¶
- порівняльна характеристика успішності та якості знань учнів;¶
- відповідність оцінювання знань;
- участь учнів в олімпіадах з даного предмету; ¶
- організація роботи наукових секцій МАН.