

Звіт директора школи перед громадськістю про діяльність навчального закладу в 2022/2023 н.р., оцінка діяльності

Звіт охоплює основні напрями діяльності освітнього закладу. Особлива увага звертається на створення у школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти. В школі проводиться послідовна робота щодо реалізації Стратегії розвитку закладу на 2021-2025 рр, схваленої на засіданні педради 02.04.2021 р., забезпечуються належні умови для одержання учнями повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів.

Діяльність закладу освіти спрямована на реалізацію положень законодавчих та нормативно-правових документів із питань освіти.

Педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році спрямовував зусилля на реалізацію таких навчально-методичних тем:

Педагогічна тема:

“Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи”

Методична тема:

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Виховна тема:

«Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

З цією метою:

- Надавав учням освітні послуги шляхом оновлення змісту та методів навчання іноземних мов через впровадження проєктних технологій на всіх рівнях.

- Продовжував пошук школи-партнера для участі у міжнародних освітніх проєктах.
- Проводив системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу закладу.
- Забезпечував виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2022/2023 навчальний рік.
- Створював необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжував роботу з формування в учнів навичок здорового способу життя. Забезпечувати збереження й зміцнення морального, фізичного і психологічного здоров'я учнів шляхом реалізації проєкту «Молодь обирає здоров'я».
- Забезпечував соціальний захист учнів та працівників закладу.
- Підвищував ефективність роботи з попередження дитячого травматизму, попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами.
- Забезпечував якісну підготовку випускників школи до складання зовнішнього незалежного оцінювання/ національного мультипредметного тесту.
- Формував у здобувачів освіти та педагогічних працівників закладу інформаційну компетентність шляхом реалізації проєкту «Сучасний учитель-сучасна освіта».
- Удосконалював методичну роботу щодо забезпечення компетентнісного підходу навчання з усіх предметів навчальної програми;
- Організовував та проводив заходи щодо поширення принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти закладу;
- Реалізовував проєкт «Сучасний учитель – сучасна освіта» з метою підвищення інформаційної культури педагогічних працівників закладу;

- Оптимізував роботу консалтингового центру для педагогічних працівників з метою вдосконалення роботи щодо впровадження інформаційних технологій в освітній процес;

Освітній процес організований відповідно до затверджених в установленому порядку Стратегії розвитку ХСШ № 134 на 2021-2025 р.р., Освітньої програми закладу, внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО), річного плану роботи школи. На час створення звіту в школі працює – 45 педагогічних працівників. В наявності вакансія вчителя німецької мови. У школі працює висококваліфікований педагогічний колектив, якому притаманний творчий пошук, упровадження передових педагогічних технологій, що сприяє розвитку творчої діяльності учнів, формуванню високого рівня інформаційної культури, досягнень в учнівських предметних олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, Міжнародних та Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах. Усі педагогічні працівники вчасно проходять атестацію та курсову підготовку. В цьому навчальному році атестацію пройшли 14 педагогів.

Якісний склад педагогічного колективу школи на кінець 2022– 2023 навчального року

Освіта: – вища педагогічна – 96 %;

– середня спеціальна (бакалавр) – 4 %.

Освітній рівень і кваліфікація педагогів закладу:

«Спеціаліст вищої категорії» - 51%, «Спеціаліст I категорії» -15%, «Спеціаліст II категорії» - 17%, «Спеціаліст» - 17%. Мають педагогічні звання: учитель-методист – 9 осіб (23%); старший учитель – 5 осіб (12%). Мають науковий ступінь – 2.

У колективі працюють досвідчені педагоги, серед них нагороджені подякою Міністерства освіти і науки України (1), грамотою Департаменту освіти

і науки Харківської державної обласної адміністрації (3), грамотою Департаменту освіти Харківської міської ради (6), грамотою Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради (10), подякою начальника Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради (1).

У 2022-2023 навчальному році 4 вчителі закладу взяли участь у Фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують», 2 з них отримали дипломи I та II ступеню у номінаціях «Початкова освіта» та «Іноземні мови» відповідно

Дистанційна освіта в умовах воєнного стану

Річний план закладу освіти на 2022-2023 н. р. було складено відповідно до Стратегії розвитку на 2021-2025 р.р., Освітньої програми на 2022-2023 н.р.

Колектив і в умовах воєнного стану працював злагоджено, на високому рівні було організоване дистанційне навчання, психологічна підтримка здобувачів освіти. Важливо, що програми з усіх предметів було виконано в повному обсязі. Педагоги багато уваги приділяли питанню освітніх втрат та надолуження програми у знаннях здобувачів освіти. Змістовно та цікаво проходили виховні заходи.

З метою виявлення рівня знань учнів з навчальних предметів в умовах дистанційного навчання протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження. Підсумки дослідження проаналізовані в наказах по школі, на засіданні педагогічної ради, прийняті управлінські рішення були спрямовані на підвищення рівня навченості учнів школи.

Моніторинг результатів національного мультипредметного тесту

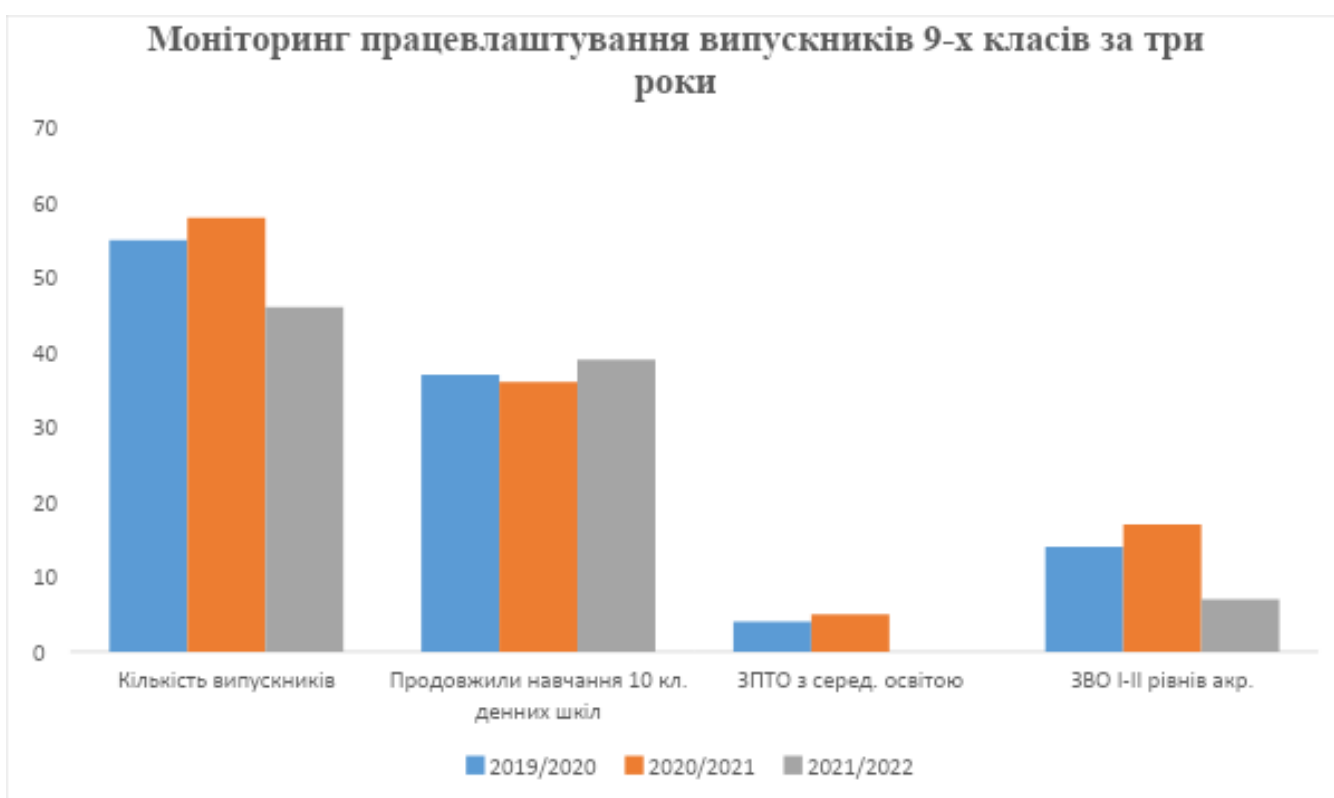
За підсумками НМТ – 2022 здобувачі освіти закладу показали такі результати:

	Українська мова	Історія України	Математика	З усіх предметів
--	-----------------	-----------------	------------	------------------

Середній бал	155	157	144	152
200 балів	-	-	-	-

Моніторинг подальшого навчання здобувачів освіти 9-х класів

Психологічною службою школи проводилося анкетування учнів з метою виявлення професійних інтересів, що допомагає дітям правильно обрати заклад подальшого навчання. Моніторинг подальшого навчання випускників 9-х класів за останні п'ять років представлено в діаграмі.



Переважна більшість учнів 9-х класів продовжує навчання в 10-му класі. Моніторинг відсотку учнів за останні три роки, які бажають продовжити навчання у 10-му класі, демонструє поступове зростання кількості учнів

2019/2020	2020/2021	2021/2022
-----------	-----------	-----------

100%	100%	100%
------	------	------

Організація працевлаштування випускників 11 класу.

Профорієнтаційні заходи для учнів 11-х класів переважно спрямовані на залучення до подальшого навчання в закладах вищої освіти. Це онлайн зустрічі з викладачами ЗВО, онлайн Дні відкритих дверей, навчальні онлайн екскурсії до ЗВО, підготовка робіт МАН тощо. Моніторинг подальшого навчання випускників 11-х класів демонструє збільшення відсотку кількості учнів, які продовжують навчання у ЗВО.



Одним із основних завдань нашої школи, що зазначені в стратегії розвитку закладу, є формування випускника, який здатний самореалізуватись сьогодні й у майбутньому завдяки вивченню іноземних мов на комунікативному рівні та рівні міжнародних стандартів, інтегруватись у глобалізовану, багатомовну спільноту.

Цьому сприяє програма підготовки до складання іспиту для отримання Німецького мовного диплому II рівня (мовний рівень B2/C1 згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) німецької Ради міністрів

культури. Мовний диплом дає право на звільнення від іспиту на знання німецької мови під час вступу до університетів Німеччини, а для роботодавців є свідоцтвом про відмінні знання німецької мови та звільняє від необхідності відвідувати мовні курси. Іспит для отримання Німецького мовного диплому вимагає досить високих знань із німецької мови та значно перевищує рівень випускників інших загальноосвітніх закладів. Підготовка передбачає роботу над лексикою та граматику, а також опанування методів роботи з текстом та викладання його змісту; тренуються письмові й усні навички аргументування "за" і "проти", збору та реферування інформації за конкретною темою.

У рамках даної програми важливим аспектом є надання інтенсивного консультування та підтримки німецькою стороною. Це передбачає підвищення кваліфікації вчителів німецької мови, які готують учнів до складання іспиту, на міжнародних курсах та їх стажування у навчальних закладах Німеччини, підтримка шкіл навчальними та методичними матеріалами, а також залучення до викладання вчителів з Німеччини, що, на жаль, є неможливим в умовах воєнного стану.

Але, незважаючи на надскладні умови підготовки та складання іспитів у 2022/2023 навчальному році, 5 учнів 11 класу отримали мовні дипломи II ступеня. Ще 8 учнів 9 класів спробували свої сили та склали екзамен на рівень A2/B1.

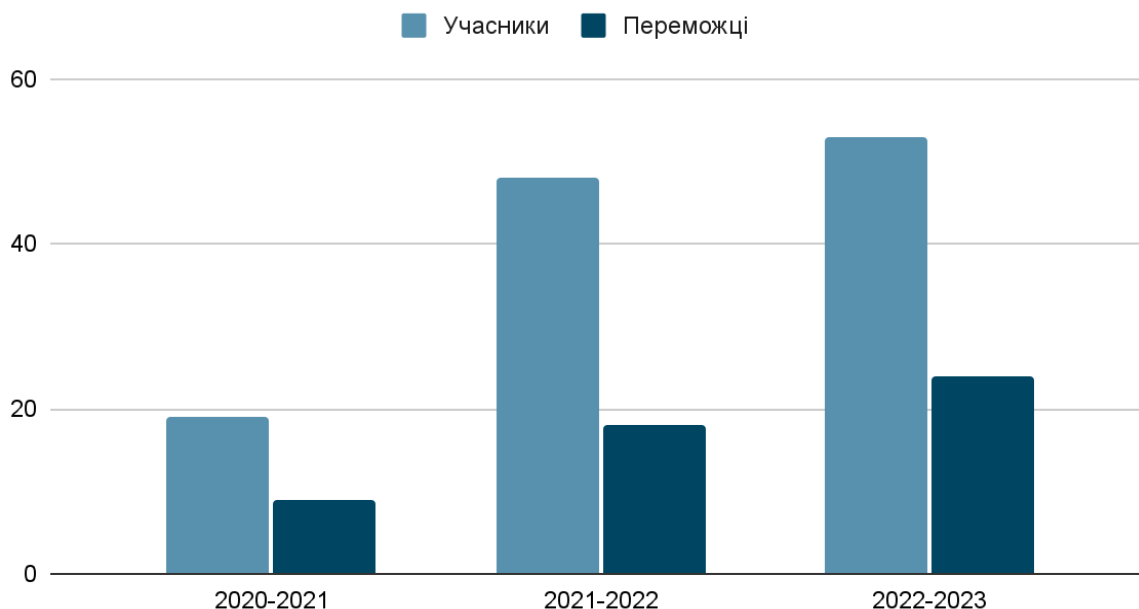
Школа пишається досягненнями своїх учнів. У 2022 - 2023 навчальному році 53 учні ХСШ №134 взяли участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, 24 з них посіли призові місця. 6 учнів закладу стали учасниками III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з німецької мови та трудового навчання, 4 з них посіли призові місця.

1 учениця ХСШ №134 взяла участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у секції «німецька мова»,

здобула I місце на обласному етапі конкурсу та взяла участь у Всеукраїнському фіналі.

В рамках районного місячника науки та мистецтва 1 учениця ХСШ №134 взяла участь у науково-практичній конференції «Перші кроки в науку» в секції «прикладна математика» та посіла II місце; 4 учнів взяли участь у фестивалі мистецтв «Сучасне українське мистецтво», двоє з них стали переможцями в номінаціях «художнє читання» та «образотворче мистецтво».

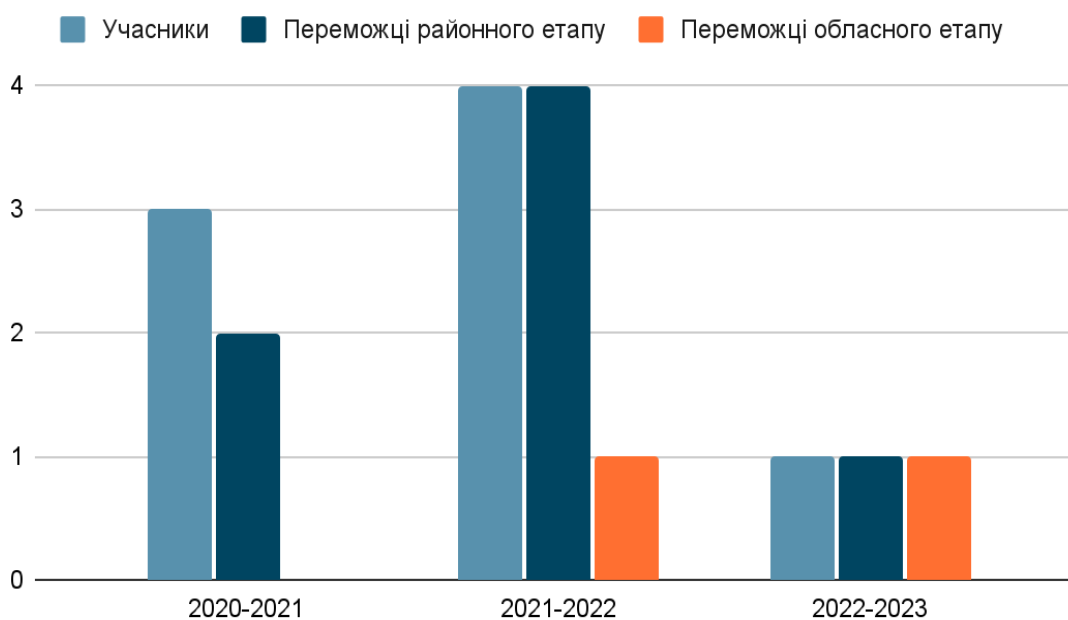
Моніторинг результативності здобувачів освіти закладу у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (за період 2020 – 2023 н.р.)



Олімпіада з навчального предмету	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кількість учасників	Кількість переможців	Кількість учасників	Кількість переможців	Кількість учасників	Кількість переможців
Математика	6	2	6	1	6	4
Фізика	4	0	4	0	3	1

Німецька мова	Не проводилась		12	12	12	11
Англійська мова	Не проводилась		4	0	4	1
Українська мова та література	5	0	5	0	5	1
Географія	Не проводилась		4	1	4	1
Історія	3	3	3	2	4	3
Правознавство	Не проводилась		1	1	1	0
Трудове навчання	1	0	1	0	1	1
Інформатика	Не проводилась		2	0	1	1
Інформаційні технології	Не проводилась		2	1	1	0
Хімія	4	0	0	0	5	0
Біологія	4	4	4	0	5	0

Моніторинг результативності участі здобувачів освіти закладу у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (за період 2020 – 2023 н.р.)



Навчальний рік	Секція	Кількість учасників	Переможці районного етапу	Переможці обласного етапу
2020/2021	Біологія	1	0	0
	Німецька мова	2	2	0
2021/2022	Прикладна математика	1	1	0
	Українська мова	1	1	0
	Ділова українська мова	1	1	0
	Німецька мова	1	1	1
2022/2023	Німецька мова	1	1	1

Організація виховної роботи

У 2022/2023 навчальному році було проведено наступні шкільні заходи: День Знань, День Миру, тиждень протидії булінгу, день вчителя, акція «Мудрі та багаті літами», День захисника України, Челендж «Happy Halloween», Міжнародний день толерантності, Єдиний урок безпеки з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому», День Гідності і Свободи, Акція «16 днів проти насильства», день пам'яті жертв Голодомору, акція «Подаруй дитині щасливе Різдво», тематичні заходи до Різдва та Нового року, День Соборності України, День Єднання, День пам'яті Героїв Небесної Сотні, Міжнародний день рідної мови, шкільний творчий челендж «Співай, танцюй, розповідай - Масляну зустрічай!», Свято 8 Березня, шкільний марафон «Карта Єдності», Всесвітній день здоров'я, шкільний онлайн-конкурс колажів «Великодній дивосвіт», 37-і роковини аварії на Чорнобильській АЕС, День пам'яті та примирення, Флешмоб

до Міжнародного дня сім'ї, челедж до Всесвітній день вишиванки, День науки, Останній дзвоник.

Також наші учні приймали активну участь у районних, міських та Всеукраїнських конкурсах:

1. Міська акція «Поділися своїми мріями», присвяченої Міжнародному дню захисту дітей;
2. Конкурс створення серії марок, присвяченої українським миротворцям;
3. Фото-фестиваль «Моє улюблене хобі», присвяченої Міжнародному дню захисту дітей;
4. Районний конкурс дитячих робіт «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи»;
4. Всеукраїнський конкурс шкільних малюнків «Я маю право: разом до перемоги».

У 2022/2023 навчальному році ми маємо багато переможців обласних олімпіад, інтелектуальних, творчих та спортивних конкурсів і змагань:

1. Абдулаєва Секіна – переможниця Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України з секції «Німецька мова»;
2. Тельнова Арина – переможниця районної конференції «Перші кроки в науку», секція «Прикладна математика»;
3. Переможці олімпіади з математики: Кузін Олександра, Абдулаєва Секіна, Бензионович Кирило, Оніщенко Олексій;
 4. Переможці олімпіади з історії: Оніщенко Олексій, Маканін Артем, Філімон Ніколлета;
 5. Переможець олімпіади з географії Красюк Анна;
 6. Переможець олімпіади з фізики Пушкар Анастасія;
 7. Переможець Олімпіади з інформатики Крищук Роман.

8. Переможниця олімпіади з трудового навчання Ємельянова Анна;
9. Переможці районного конкурсу «Зимовий вернісаж», номінація «Новорічна іграшка» Бринцева Анастасія та Соколова Анастасія;
10. Переможці Районного фестивалю мистецтв, номінація «Образотворче мистецтво» Будник Катерина та Воровик Даніїл, номінація «Художнє читання».
11. Переможець турнірів з карате кіокушинкай Всеукраїнського та Міжнародного рівнів Логвін Тимофій;
12. Левашов Арсеній – переможець змагань по дзюдо в Чехії;
13. Козлова Софія – учасниця Міжнародних змагань з підводного плавання в ластах (Угорщина);
14. Учасник Регіональних змагань з карате «Зимовий кубок» клубу «Прогрес» Стороженко Кирило;
15. Учасниця змагань з греблі (Німеччина) Сурма Владислава;
16. Переможці районного конкурсу відеороликів «Спорт у моєму житті» Єгорова Поліна, Сурма Владислава, Сіпайло Кирило та Сіпайло Владислава.

Співпраця з батьками

У школі працює Батьківський комітет та Рада школи. Спільно з педагогічним колективом батьки наших учнів забезпечували умови для дистанційного навчання дітей, проводили роботу із розвитку у учнів активної життєвої позиції, творчих здібностей, інтересів, з підвищення рівня вихованості учнів.

Психологічна служба закладу освіти здійснювала діяльність щодо забезпечення психологічного та соціального супроводу освітнього процесу. Особливого змісту робота практичного психолога набула при організації дистанційної освіти в умовах воєнного стану, коли здійснювався щоденний психологічний супровід освітнього процесу. З учнями і учителями школи

проводилися години спілкування психолога в онлайн режимі, надавалися індивідуальні консультації за потребами.

Значна увага приділялася роботі із зверненнями громадян. У 2022-2023 н.р. надійшло 0 письмових та 1 усне звернення громадян. Відповіді на звернення були надані вчасно відповідно до вимог чинного законодавства.

Пріоритетними напрямками роботи школи є створення безпечних умов освітнього процесу, збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування у школярів свідомої мотивації до збереження здоров'я та життя, дбайливого ставлення до оточуючих.

Проводяться різноманітні онлайн заходи для дітей різних вікових категорій на знання правил дорожнього руху, безпечної поведінки, особистої безпеки, профілактики різних видів захворювань і, головне в умовах воєнного стану, заходи з протимінної безпеки, до проведення яких регулярно залучалися представники ДСНС та шкільний офіцер поліції.

У зв'язку з тим що будівлю школи зруйновано, кабінети безпеки створено у віртуальному форматі на офіційному сайті школи за підтримки:

- Адміністрації Київського району Харківської міської ради.
- Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради.
- Громадська організація «Червоний хрест».
- Державна пожежна частина №27.
- Обласна бібліотека для дітей.
- Харківський національний автомобільний університет.

- Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова.
- Харківський національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут».

Фінансово-господарська діяльність

Основними джерелами фінансування школи були: державна субвенція, місцевий бюджет, благодійна допомога. У повному обсязі була забезпечена заробітна плата працівників закладу, виплата оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 Закону України «Про освіту». Звіт про фінансово-господарську діяльність щоквартально розміщується на спеціальній сторінці електронного ресурсу закладу.

За бюджетні кошти заклад отримав у 2022/2023 н.р.

- Інструменти для ремонту
- Будівельні матеріали
- Прибиральний інвентар
- Канцелярські товари

на суму 21976,26 грн

Благодійна допомога у 2022/2023 н.р.

Заклад отримав:

5 ноутбуків lenovo від благодійної організації ЮНІСЕФ на суму 112473.00 грн.

Від Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, як благодійна допомога ООН з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) ноутбуки Lenovo ChromeBook 20 шт. на суму 109249,20 грн.

За сприяння Громадської організації "СЕВЕН ФІЛДС" заклад отримав 181 планшет на суму 2501326,63 грн.

Соціальний захист

Захисна робота соціального педагога упродовж 2022/2023 навчального року була спрямована на роботу з дітьми пільгового контингенту. Станом на кінець навчального року в школі 88 дітей пільгового контингенту, серед них:

5 дітей-сиріт;

1 дитина, позбавлена батьківського піклування;

26 дітей з багатодітних сімей;

5 дітей з інвалідністю;

1 дитина, батьки якої загинули під час виконання службових обов'язків;

6 дітей, статус яких визначено згідно 135 статті СКУ;

6 дітей-напівсиріт;

10 дітей учасників АТО/ООС;

26 дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб.

6 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування були забезпечені єдиними квитками, шкільною формою - 3 учнів, зимовим взуттям - 6 учнів. Діти пільгових категорій були забезпечені iPad для комфортного дистанційного навчання.

8 учнів із багатодітних родин отримали канцтовари від ЮНІСЕФ.

19 учнів початкової школи пільгових категорій відвідали новорічну виставу в Харківському метро і отримали подарунки від Харківського міського голови Ігоря Олександровича Терехова.

21 учень закладу за підсумками участі в інтелектуальних конкурсах отримали подарунки- набір канцелярських товарів від ЮНІСЕФ.

Здобувачі освіти, які перебували у м. Харкові та області, отримали солодкі новорічні подарунки Харківського міського голови Ігоря Олександровича Терехова.

Самооцінювання освітніх і управлінських процесів (моніторинг Evalued)

За результатами самооцінювання (Evalued) заклад має достатній рівень освітніх і управлінських процесів.

В самооцінюванні закладу взяли участь 239 чоловік:

- анкетування для батьків пройшли - 127 чоловік;
- анкетування для педагогічних працівників пройшли - 41 вчитель;
- анкетування для учня/учениці (віком 14 років і старші) пройшли - 65 учнів;
- опитувальник для заступника керівника закладу освіти - 4 заступника;
- опитувальник для керівника закладу освіти - 1 директор;
- опитувальник для практичного психолога / соціального педагога - 2 працівника;
- опитувальник для представника учнівського самоврядування - 1 педагог-організатор.

За результатами самооцінювання управлінських процесів в напрямку:

4.1 Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань - робота оцінена на достатньому рівні.

4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм - робота оцінена на високому рівні.

4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників - робота оцінена на достатньому рівні.

4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників

освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою - робота оцінена на достатньому рівні.

4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності - робота оцінена на достатньому рівні.

Пріоритети освітньої діяльності ХСШ №134 на 2023/2024 н.р.

Школа – територія безпеки: гнучкий режим роботи закладу; віртуальний кабінет безпеки – осередок опрацювання правил безпечної поведінки учасників освітнього процесу

Покращення навичок вчителів в координації поведінкою учнів шляхом підвищення їх кваліфікації, самоосвіти педагогів.

Покращення когнітивних і соціальних навичок учнівства.

Компенсація освітніх втрат здобувачів освіти за рахунок інтерактивних прийомів і методів повторення, узагальнення навчального матеріалу на кожному навчальному занятті.

Формування у здобувачів освіти соціальних навичок.

Розбудова освітнього простору ліцею, профільної страшої школи за стандартами НУШ.

Посилення у методичній роботі напрямку щодо роботи з учителями із застосуванням системи оцінювання, спрямованої на реалізацію компетентнісного підходу; формувального оцінювання.

Активізація роботи зі створення освітніх ресурсів педагогами закладу, популяризації кращого досвіду вчителя.

У роботі соціально-психологічної служби зосередити зусилля на індивідуальному супроводі та психологічній підтримці здобувачів освіти, педагогів, батьків ,сімей з негативними наслідками впливу воєнних дій в Україні.

Удосконалення дистанційних технологій навчання; активізація групових та індивідуальних форм роботи, частково-пошукового і дослідницького, проєктного методів навчання.

Запровадження ефективних заходів для реалізації антибулінгової політики закладу, посилення просвітницької роботи з протидії корупції, з унеможливлення проявів будь-яких форм насилля; активізації роботи на засадах академічної доброчесності.

Оновлення в умовах воєнного стану змісту та підходів до організації виховної роботи. Основним цільовим напрямом має стати забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Пріоритети виховної роботи:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпечних дій в умовах воєнного стану, навчання правилам збереження здоров'я, життя свого і оточуючих в разі бойових дій;

- формування рис і якостей сили волі і твердості духу; протидії ворожій пропаганді, вірі в перемогу, співчуття, милосердя, взаємодопомоги, волонтерства, відчуття себе громадянином тощо;

- активізація недискримінаційного підходу у освітній діяльності.